



## **SZAKMAI TERV**

A Nógrád megyei nevelőszülői hálózat infrastrukturális feltételeinek javítása és szakmai fejlesztése

EFOP-2.2.14-17.



## 1. HELYZETÉRTÉKELÉS

### 1.1. A PROJEKT HÁTTERE ÉS INDOKOLTSÁGA

#### 1.1.1. A szakterület elemzése

A pályázó: Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat (NMGYVK-TGYSZ) a Nevelőszülői Hálózat működtetője.

#### **A szolgáltatás jelenlegi működési jellemzői**

Gyermekvédelmi intézmény. Területi gyermekvédelmi szakszolgálatot működtet, ezen túl az otthont nyújtó ellátáson belül 153 férőhelyen lakás-, és gyermekotthonban/külső férőhelyen fogadja be a rászorulókat, a nevelőszülői hálózat 79 nevelőszülőnél, 200 engedélyezett férőhellyel (2017. május 31.-i adat) rendelkezik (székhelye - Salgótarján).

*Szolgáltatási bejegyzése határozatlan idejű az alábbi egységeknek:*

- Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat,
- Nevelőszülői Hálózat,
- „Fészek” Gyermekotthon,
- „Háromszínvirág” Gyermekotthon „Ábel” Lakásotthon és Külső férőhely,
- „Háromszínvirág” Gyermekotthon „Szivárvány” Lakásotthon,
- „Háromszínvirág” Gyermekotthon „Vadvirág” Lakásotthon,
- „Biztos Kiút” Gyermekotthon „Napraforgó” Csoport,
- „Biztos Kiút” Gyermekotthon „Nefelejcs” Lakásotthon,
- Pásztói Gyermekotthon,
- „Százszorszép” Gyermekotthon,
- „Margaréta” Gyermekotthon.

*Ideiglenes hatályú szolgáltatási bejegyzéssel rendelkezik:*

- „Százszorszép” Gyermekotthon „Ipolyparti Fészek” Lakásotthon

Az ideiglenes bejegyzés hatályának záró időpontja: 2018.12.31.

Oka: A szakmai létszám minimum és a képzési előírásoknak való nem megfelelés. 2016. szeptember 1. napjától a Pásztói Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Gyermekotthon, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Kollégiumának gyermekotthona a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat intézményegységként működik tovább. A gyermekotthon az intézmény új telephelye lett és a Pásztói Gyermekotthon megnevezést kapta.



## **A Nevelőszülői Hálózat alaptevékenysége a szakmai programjában meghatározottak szerint.**

A nevelőszülői hálózat otthont nyújtó ellátás keretében biztosítja:

- a) a nevelésbe vett gyermekek, illetve
- b) kijelölés alapján az ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermekek teljes körű ellátását;
- c) az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt szükség szerinti ellátását, illetve biztosíthatja
- a) az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt gyermekének teljes körű ellátását;
- b) a különleges szükségletűnek minősített ellátottak számára a megfelelő különleges ellátást.

## **A nevelőszülői hálózat működése, tevékenységi köre**

### **Működése**

A nevelőszülői hálózatot a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat (továbbiakban NMGYVK-TGYSZ) működteti.

Az NMGYVK-TGYSZ a nevelőszülőket:

- a) kiválasztja, felkészíti, nyilvántartásba veszi,
- b) szakmai tanácsadással, utógondozással és a gyermekvédelmi gyámmal együttműködve családgondozással segíti, továbbá
- c) folyamatosan segíti és ellenőrzi a nevelési díj és az ellátmány felhasználásában, szakmai tevékenysége ellátásában,
- d) osztott gyámság esetén tanácsadással segíti (egyes) gyámi feladatainak ellátásában, illetve a gyermekvédelmi gyám ellenőrzi a nála elhelyezett gyermek teljes körű ellátásának megvalósulását.

A nevelőszülői hálózat a nevelőszülők, és nevelőszülői tanácsadók közreműködésével végzi munkáját.



Alapdokumentuma:

A nevelőszülői hálózat nevelési alapdokumentuma a nevelőszülők és nevelőszülői tanácsadók által elfogadott, a nevelőszülői hálózatban folyó nevelés célját, alapelveit, módszereit tartalmazó szakmai program.

A 15/1998. (IV.30)NM. rendelet 94.§(1) bekezdése és az 513/2013. (XII.29.) Korm.rend. 45.§(4) bekezdése szerint a nevelőszülői feladatellátása közben keletkezett költségei külön megállapodás alapján kerülnek megtérítésre (elsősorban a különleges szükségletű gyermekek részére szükséges eszközök, gyógyászati segédeszközök költségei, valamint gyógykezelésével kapcsolatban felmerült utazási költségei).

#### A Hálózat **tevékenységi köre, feladatai**

- a) A nevelőszülő – az elkészített egyéni gondozási-nevelési terv alapján – a saját háztartásában nyújt teljes körű ellátást a nevelésbe vett gyermeknek, valamint az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtteknek, mindezekon kívül a kijelölt nevelőszülő biztosítja az ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek ellátását.
- b) A nevelőszülő megfelelő különleges ellátást biztosít a különleges szükségletűnek minősített ellátottak számára.
- c) Ellátja a hatályos jogszabályokban részletezett feladatokat.
- d) A nevelőszülő működésétől kezdődően félévente legalább hat órában továbbképzésen vesz részt;

Az ellátások igénybevételeéről, illetve megszüntetéséről az ágazati jogszabályok rendelkeznek.

#### **A nevelőszülői hálózat szervezeti felépítése**

#### **A nevelőszülői hálózat működési feltételeit ágazati jogszabályok szabályozzák.**

A nevelőszülői hálózatot a hálózat vezető irányítja.

Feladatait munkaköri leírása tartalmazza.

#### **Nevelőszülői tanácsadó**

Az NMGYVK-TGYSZ a nevelőszülői tanácsadó alkalmazásával folyamatosan segíti a nevelőszülő feladatai ellátásában, illetve biztosítja szakmai ellenőrzését.



## Nevelőszülő

Nevelőszülő az a huszonnegyedik életévét betöltött, cselekvőképes, büntetlen előéletű, a külön jogszabályban meghatározott felkészítő tanfolyamon eredménnyel részt vett személy lehet, aki személyisége és körülményei alapján alkalmas a nála elhelyezett gyermek kiegyensúlyozott fejlődésének biztosítására, és a családjába történő visszakerülésének támogatására.

## Nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony

A működtető és a nevelőszülő között, az ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett gyermek, illetve utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt otthont nyújtó ellátásának biztosítása céljából a keret-megállapodás alapján létrejövő foglalkoztatási jogviszony.

## A Nevelőszülői Hálózat gyermekvédelmi ügyintézője

Feladata különösen a gyermekek személyi dokumentumainak gondozása.

- ***A Nevelőszülői Hálózat adatainak bemutatását, elemzését a pályázathoz csatolt Szükségletfelmérés részletesen tartalmazza.***

### 1.1.2. A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása

Országosan, regionálisan, illetve Nógrád megyében a nevelőszülői családok nem rendelkeznek egyidejűleg sokféle gondozási, nevelési, fejlesztési igényű gyermekek ellátásához szükséges eszközökkel, melyeknek a beszerzése a nevelőszülői családokra nagy terhet ró.

A nevelőszülői családok többsége kevés jövedelemmel rendelkezik.

A nevelőszülők földrajzi elhelyezkedése a megyén belül szétszórtnak, a közlekedési nehézségek, ritka autóbusszjáratok, távolságuk nem teszi lehetővé a folyamatos nevelési tanácsadóban történő fejlesztést, a fejlesztő szolgáltatások nehezen elérhetőek.

Az utazó fejlesztő, gyógypedagógiai szolgáltatás hiányzik a megyében.

A nevelőcsaládokban nevelkedő gyermekek köre és szükséglete változó, emiatt nem költséghatékony a nevelőszülő számára az eszközök beszerzése, hiszen a gyermekek nem „állandóak” a családban, nevelésbe vételük lehet ideiglenes, visszakerülhetnek vérszerinti családjukba.



A nevelőszülői ellátás fejlesztéséhez elengedhetetlen, hogy a működtető szervezet többféle és egyre bővülő szolgáltatásokkal segítse a nevelőszülőt a tevékenysége ellátásában. E szolgáltatásokhoz jelenleg nem rendelkezik a nevelőszülői hálózatunk megfelelő tárgyi feltételekkel irodabútorok, irodatechnikai berendezések. A Központi épület 1982-ben épült, a hálózat a földszinten kapcsolattartó helyiséggel, a 2. emeleten irodával rendelkezik. A területi iroda Balassagyarmaton 1964-ben épült. Az épületekben évről-évre csak a legégetőbb felújítások történnek meg.

Az infrastrukturális fejlesztések mellett továbbá szükség van a nevelőszülői hálózatban ellátott gyermekek és fiatal felnőttek összetett igényeihez illeszkedő, szükséglet-specifikus, az ellátásba tartósan beépülő szolgáltatási tartalmak fejlesztésére is.

A társadalmi felzárkózás egyik alapfeltétele, hogy a lakosság minden járásban, azok gazdasági fejlettségétől függetlenül elérje a megfelelő minőségű családbarát közszolgáltatásokat. Az intézkedés a társadalmi együttműködés erősítése célját segítő intézmények, egyéb szervezetek infrastrukturális hátterének fejlesztését és korszerűsítését irányozza elő, mind a szolgáltatások eredményességét, mind az azokhoz való hozzáférést és az emberhez méltó elhelyezést tekintve.

A gyermekvédelmi szakellátások, közöttük a nevelőszülői hálózatok infrastrukturális és szakmai fejlesztésével pályázatunk hozzájárul a társadalmi együttműködést szolgáló intézmények és szolgáltatások fejlesztéséhez. A nevelőszülői ellátásban részesülő gyermekek, fiatal felnőttek mentálhigiénés, pedagógiai, szocializációs és társadalmi integrációs szükségleteire fókuszáló humán erőforrás megerősítést és fejlesztést célzó tevékenységek tartós jelleggel történő megvalósításával a pályázat hozzájárul, továbbá az aktív befogadás, többek között az esélyegyenlőség és az aktív részvétel előmozdítása érdekében tervezett pályázati célok teljesüléséhez.

- ***A részletes szükségletfelmérést, problémafeltárást a pályázathoz csatolt külön dokumentum tartalmazza.***

### **1.1.3. Szakmapolitikai, jogi háttér**

A projekt kiemelt szakma politikai célja – mely jogszabályi rendelkezésekben is testet ölt – a családjából hatósági intézkedéssel kiemelt gyermekek nevelőszülői elhelyezési arányának növelése, valamint az ellátás minőségének javítása. A szakmapolitikai cél eléréséhez szükséges a nevelőszülői hálózat megerősítése, infrastrukturális és szakmai hátterének fejlesztése.



A nevelőszülői hálózatban ellátott gyermekek nevelése során a Gyermekvédelmi törvényben, illetve egyéb hatályos jogszabályokban meghatározott gyermeki jogok tekintendők követendőnek. Ezen jogszabályokban foglaltakat a projekt tevékenységei során is irányadónak kell tekinteni.

A nevelésbe vett, nevelőszülői háztartásban nevelkedő gyermek joga, hogy életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez, valamint egyéb szükségleteihez igazodóan:

- állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban – nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő – megfelelő nevelésben, oktatásban részesüljön,
- gondozási helyének megváltoztatását, testvéreivel való együttes elhelyezését kezdeményezze,
- felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésének megfelelő szabadidős foglalkozásokon vegyen részt,
- vallási vagy lelkiismereti meggyőződését szabadon megválassza, kinyilvánítsa és gyakorolja, valamint hit és vallásoktatásban vegyen részt,
- véleményt nyilvánítson a részére biztosított nevelésről, ellátásról, a személyét érintő kérdésekben meghallgassák, tájékoztassák,
- támogatást kapjon gondozójától, törvényes képviselőjétől családi környezetbe való visszatéréséhez,
- családi környezetbe való visszatérését kezdeményezze,
- személyes kapcsolatait ápolhassa,
- utógondozásban részesüljön, a törvény által előírt feltételeknek megfelelően.

A nevelőszülői ellátást érintő, jogszabályi háttérrel adó, jelenleg hatályos jogszabályok, melyek meghatározzák a szakmai munkát, illetve befolyásolják a projekt szakmai tartalmát:

- 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (a továbbiakban: Gyvt.).
- 15/1998. (IV.30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről (a továbbiakban: NMr.).
- 149/1997. (IX.10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról (a továbbiakban: Gyer.).



- 29/2003. (V.20) ESzCsM rendelet a helyettes szülők, a nevelőszülők, a családi napközit működtetők képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről, valamint az örökbefogadás előtti tanácsadásról és felkészítő tanfolyamról.
- 513/2013.(XII.29.) Korm. rendelet a nevelőszülői foglalkoztatási jogviszony és a helyettes szülői jogviszony egyes kérdéseiről (a továbbiakban: Nszr.).
- 9/2000.(VIII.4.) ESzCsM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról.
- 369/2013.(X.24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről (a továbbiakban: Sznyr.)

A törvényi előírás is súlyozottan kiemeli a nevelt gyermekek számára a felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésüknek megfelelő szabadidős foglalkozásokon való részvételt. A projekt céljainak megvalósulása ebben nagy segítséget nyújt.

#### **1.1.4. A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz**

A projekt szorosan kapcsolódik az EFOP 2. prioritásának „2.2. A társadalmi együttműködést szolgáló intézmények és szolgáltatások fejlesztése, bentlakásos intézmények kiváltása, új kapacitások létesítése” intézkedéshez.

Az EFOP-2.2.14-17. számú felhíváshoz – melynek keretében az intézményi pályázat beadása történik – kapcsolódó programok:

EFOP-3.8.2. „Szociális humán erőforrás fejlesztés” kiemelt projektben megvalósul a szakképesítés nélküli nevelőszülők és nevelőszülő-jelöltek számára a Központi Oktatási Program (KOP) szerinti képzések biztosítása, a KOP-ra épülő különleges és speciális nevelőszülő képzés és segédanyagának kidolgozása és ilyen továbbképzéseken való részvétel biztosítása.

A Központi Oktatási Program szerinti képzés megyénkben is indul képzés az intézmény székhelyén Salgótarjánban, tervezetten 2017. szeptember és 2018. szeptember között. A képzésre vonatkozó óraterv és a képzők névsora felterjesztésre került a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság képzéssel foglalkozó osztályára.





Az EFOP-1.2.7. „Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítása” felhívás lehetőséget biztosít a nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek speciális fejlesztésekben, szolgáltatásokban való részvételére.

Intézményünk „Biztos Kiút” Program, a Nógrád megyei gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek, fiatalok önálló életkezdésének javításáért” címmel pályázatot nyújtott be erre a felhívásra, mely jelenleg elbírálás alatt áll.

### **1.1.5. A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához**

A pályázati program a nevelőszülőknél, a gyermek- és lakásotthonokban neveltek társadalmi integrációját segíti elő. Fejleszti szociális kompetenciájukat, önfenntartó képességüket, családi életre való felkészültségüket, kulturált szabadidős programokat nyújt. A projekt erősíti a nevelt gyermekek- és fiatalok kapcsolatát családjukkal.

A projekt célcsoport tagjainak, a legalapvetőbb szükségleteik kielégítése is problémát okoz, s amíg ezek nem biztosítottak, egyéb szükségleteikre nem fordítanak gondot, idő, energia és lehetőség hiányában sem.

Országos adatokból ismeretes, hogy a gyermekek közel 40%-a anyagilag hátrányos helyzetű, szegény családban nő fel, ami Nógrád megyében még ettől is magasabb számban fordul elő. A gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása az egyik alapvető cél.

A gyermekek esélyegyenlősége érdekében törekedni kell a célzott támogatások bővítésére. A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek számára is lehetőséget kell nyújtani a megfelelő foglalkozásokra, szabadidős rendezvényekre, sportolási lehetőségekre, kirándulásokra, táborozásra. Fontos, hogy a gyermekekkel, illetve családdal kapcsolatba kerülő intézmények között szoros és jó együttműködés legyen. Egyre gyakoribb probléma az antiszociális viselkedés és az ebből adódó iskolai konfliktus.

Az ellátott gyermekeket többféle kezelt probléma szerint lehet csoportosítani, és a különböző problémákkal küzdő gyermekeket más-más módszerekkel lehet fejleszteni, kezelni, szocializálni.

A programokon, terápiákon belül kész gyakorlati módszereket ajánlanak a gyermekeknek, fiataloknak, akik ennek segítségével túllépnek nehézségeiken, elmaradásaikat kompenzálni tudják. A pályázatban foglalt tevékenységek elősegítik a szakellátásában, nevelőszülőnél élő gondozottak esélyegyenlőségét.



A projekt szorosan kapcsolódik a hazai és a térségi fejlesztéspolitikához, annak célkitűzéseivel, a humán erőforrások fejlesztése által, segíti az aktív befogadást, előmozdítja az esélyegyenlőséget és az aktív részvételt, valamint javítja a foglalkoztathatóságot.

Célunk az ellátási területünkön élő nevelőszülők és a munkájukat segítő szakemberek olyan szakmai kollektívájának megteremtése, mely képes a változó szükségletekhez alkalmazkodva a megyében nevelőszülői gondoskodásra szoruló minden életkorú- és szükségletű gyermek jogszabályoknak és szakmai alapelveknek megfelelő teljes körű otthont nyújtó, nevelőszülői háztartásban történő ellátására.

- A gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedők életkorához és szükségleteihez igazodó ellátás, fejlesztés, gondozás, nevelés biztosítása.
- Olyan szintű szocializáció biztosítása, amely elősegíti, hogy a nevelőszülőnél nevelkedő gyermekek, fiatal felnőttek képesek legyenek beilleszkedni a társadalomba és alkalmassá váljanak saját gyermekeik nevelésére.
- A testvérek együttes nevelésének elősegítése, szükség esetén az utógondozói ellátott fiatal felnőtt és gyermeke együttes elhelyezésének biztosítása.

Az egyéni elhelyezési tervben kitűzött feladatoknak megfelelően:

- az ideiglenes hatállyal elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek, valamint a fiatal felnőtt testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének elősegítése,
- kapcsolattartás ápolásával családi környezetbe történő visszahelyezés, ha nem lehetséges, az örökbefogadás feltételeinek megteremtése,

## **2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI**

### **2.1. A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA**

A nevelőszülőknél élő gyermekek és fiatalok személyiségfejlődésének segítése, kompetenciáik erősítése a projektben vállalt tevékenységek által.

A projekt megvalósítása által célunk a Nógrád megyében szakellátásban a nevelőszülői hálózatban nevelkedő, hátrányos helyzetű családokból kiemelt gyermekek, fiatalok számára a gondozási, nevelési feladatok, a különböző fejlesztési igényű gyermekek egyidejű ellátásához szükséges feltételek biztosítása, infrastrukturális és szakmai fejlesztés megvalósítása.



- Infrastrukturális fejlesztés a hálózati feladatok minőségi ellátása és a területi ellátottság lefedettségének növelése érdekében.
- A gyermekek gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök biztosítása által, a gyermekek ellátási színvonalának növelése.
- A nevelőszülőknél ellátott gondozottak mentálhigiénés, pedagógiai, szocializációs és társadalmi integrációs szükségleteire fókuszáló eszközbeszerzés.
- A nevelőszülők és nevelőszülői hálózat szakembereinek tudásbővítése és kompetenciafejlesztése.
- Szervezetfejlesztési tevékenységek megvalósítása.

*Az átfogó célok eléréséhez szükséges fejlesztések a célcsoport körében, melyek a pályázati felhívásban meghatározott önállóan támogatható tevékenységekhez kapcsolódnak*

Gyermekek nevelőszülőknél történő gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök beszerzése és azoknak a nevelőszülők részére történő időleges használatba adása, a használatba adásához eljárásrend kidolgozása.

Eszközbeszerzés a gyermekek ellátásában használt különböző terápiás eljárások és fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósításához, valamint hazagondozást és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez a nevelőszülői hálózat részére.

Kompetenciafejlesztés a különböző terápiás eljárások, fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósítása és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.

1. Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók közös kompetenciafejlesztő foglalkozásai – helyzetgyakorlatokkal a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközökhöz kapcsolódóan
2. Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása
3. Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.



A nevelőszülői hálózat feladat ellátási hatékonyságának növelése szervezetfejlesztéssel, legalább 3 alkalommal megszervezett csoportos fejlesztési tevékenységek révén (pl. problémafeltáró és –kezelő workshop, szervezeti kultúra azonosítása és fejlesztése, belső kommunikációs rendszer fejlesztése).

1. Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkája
2. Kommunikációs tréning a szakemberek és nevelőszülők közötti kommunikációs rendszer fejlesztése érdekében.
3. Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával

Meglévő, a nevelőszülői hálózat működtetője vagy fenntartója tulajdonában, vagy tartós használatban lévő ingatlanon működő – a 369/2013.(X.24.) Korm. rendelet 1. §. lb) pontja szerinti – telephely(ek) felújítása, bővítése, átalakítása pl. tanácsadás, kapcsolattartás biztosítása, képzési, működtetői feladatok, szabadidős tevékenység megvalósítása érdekében.

A hálózati feladatoknak megfelelő irodai berendezés és informatikai infrastruktúra beszerzése (a működtetői, kapcsolattartási, esetmegbeszélő, tanácsadó stb. helyiségek esetében), továbbá a nevelőszülői hálózat működtetéséhez kapcsolódó szoftverek beszerzése (operációs rendszer, nyilvántartó rendszerek stb.).

## **2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE**

A fejlesztés célcsoportjai:

### *Közvetlen célcsoport*

- a Nógrád megyei gyermekvédelmi szakellátásban nevelőszülői ellátásban részesülő, gondozott gyermekek, fiatal felnőttek (2017. május 1-i állapot) 178 fő, nevelőszülők 79 fő, szakemberek: 3 fő nevelőszülői tanácsadó, 1 fő hálózatvezető, 2 fő gyermekvédelmi ügyintéző, 10 fő gyermekvédelmi gyám, 1 fő pszichológus, 1 fő gyógypedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő örökbefogadási tanácsadó.

### *Közvetett célcsoport*

- *Az intézmény egyéb szakmai munkakört ellátó szakemberei.*
- *Örökbefogadó szülők.*



*A célcsoport intézményi statisztikai adatok alapján történő bemutatása*

**A nevelőszülői hálózat által ellátott gondozottak létszámadatai  
szükségleteik szerinti bontásban  
2017. május 31-én**

<b>szükséglet szerint</b>	<b>összesen (fő)</b>
<b>normál szükségletű</b>	106
<b>kora miatt különleges szükségletű 0-3 éves</b>	32
<b>különleges</b> - értelmi fogyatékos 14 fő - halmozottan fogyatékos 1 fő - mozgásszervi fogyatékos 2 fő - érzékszervi fogyatékos 2 fő - beszéd fogyatékos 1 fő - egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd 9 fő - tartós beteg 1 fő	30
<b>utógondozott (18 év feletti)</b>	10
<b>Összesen</b>	<b>178</b>

## HELYZETFELTÁRÁS

**A pályázó intézmény, a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat statisztikái alapján a gondozottak 2016. évi összesített adatainak elemzése a korábbi években tapasztalt tendenciákkal való összehasonlítása**

***Az ellátott gyermekek és fiatal felnőttek összlétszáma, a férőhely kihasználtság alakulása, illetve a külső férőhelyen elhelyezett utógondozói ellátottak száma.***

2016. december 31-én 372 fő ellátott volt a gyermekvédelmi szakellátásban, Nógrád megyében.

	kiskorúak (fő)			utógondozottak (fő)			Összesen (fő)		
	fiú	lány	össz.	fiú	lány	össz.	fiú	lány	össz.
<b>Normatíva szerint</b>									
<b>alap</b>	114	91	205	0	0	0	114	91	205
<b>0-3 év</b>	22	23	45	0	0	0	22	23	45
<b>különleges</b>	54	33	87	0	0	0	54	33	87
<b>speciális/ különleges</b>	4	2	6	0	0	0	4	2	6
<b>speciális</b>	4	4	8	0	0	0	4	4	8
<b>utógondozott</b>	0	0	0	9	8	17	9	8	17
<b>BV int. elh.</b>	4	0	4	0	0	0	4	0	4
<b>Összesen</b>	<b>202</b>	<b>153</b>	<b>355</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>211</b>	<b>161</b>	<b>372</b>



Nevelőszülőnél 191 fő, (ebből 1 fő a Máltai Szeretetszolgálat által fenntartott nevelőszülői hálózatonál, 2 fő pedig a „Hazafelé” Nevelőszülői Hálózatnál Szirákon nyert elhelyezést). Intézményünk által fenntartott gyermek- és lakásotthonban 151 fő, minisztériumi fenntartású gyermekotthonban 7 fő, a „Reménysugár” Otthon ápolást-gondozást nyújtó részlegében 4 fő, a „Reménysugár” Otthon gyermekotthonában 19 fő, (ebből 2 fő anyuka a gyermekével együtt van elhelyezve, 1 fő pedig várandós).

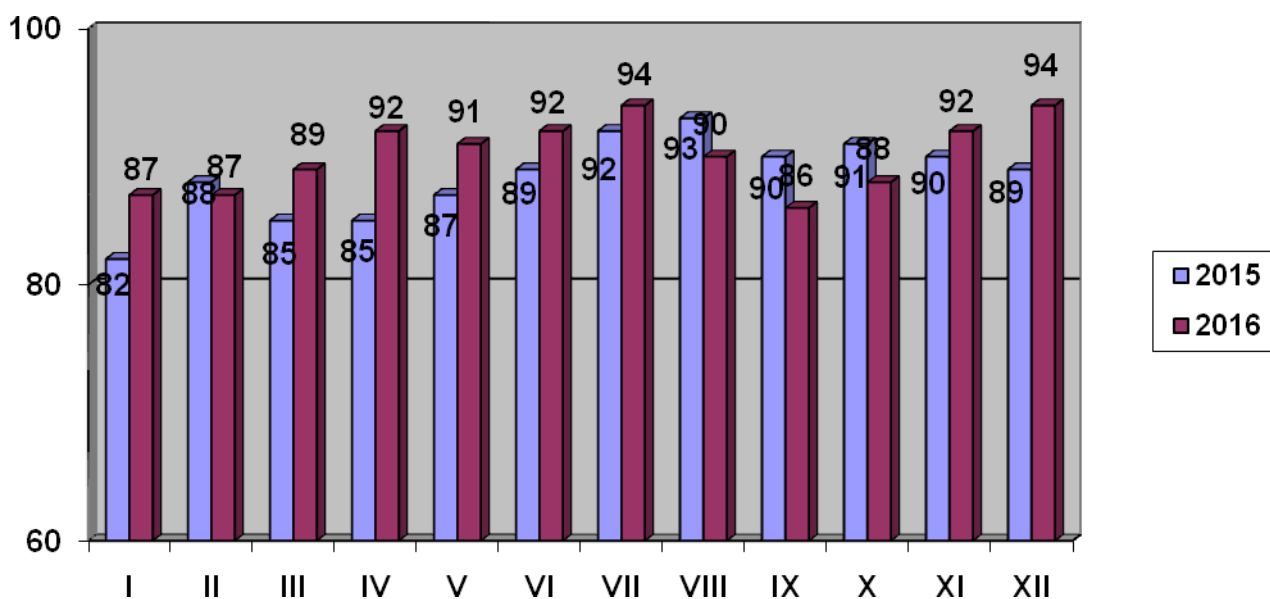
A 17 fő utógondozói ellátott fiatal közül 8 fő gyermek- és lakásotthonban, 7 fő nevelőszülőnél, 2 fő pedig külső férőhelyen van elhelyezve.

### Nevelőszülők férőhely kihasználtsága

**2016.**

Hónap	Engedélyezett férőhely	Tárgyhavi záró létszám	Kihasználtság: %
Január	191 fő	166 fő	87,0
Február	191 fő	167 fő	87,4
Március	191 fő	170 fő	89,0
Április	191 fő	175 fő	91,6
Május	194 fő	177 fő	91,2
Június	192 fő	177 fő	92,2
Július	192 fő	181 fő	94,3
Augusztus	198 fő	178 fő	89,9
Szeptember	206 fő	178 fő	86,4
Október	209 fő	183 fő	87,5
November	209 fő	192 fő	91,86
December	200 fő	188 fő	94,0

**Nevelőszülői Hálózat**  
**2015-2016 évi százalékos kihasználtsági mutatói**



Jól látható, hogy nőttek a kihasználtsági mutatók 2016-ban a 2015. évihez képest.

***Az újonnan bekerült gyermekek száma, életkori összetétele, testvérsorok száma, honnan érkeztek (családból, nevelőszülőtől, másik gyermekotthonból), a jellemző bekerülési okok.***

Az intézményünkbe újonnan bekerült gyermekek száma 2016-ban 134 fő volt, ez az előző évi adatnál 34 fővel több.



**2016. évben szakellátásba került kiskorúak száma  
életkor és státusz szerint**

<b>Bekerülés napján betöltött életkora (év)</b>	<b>Ideiglenes hatállyal elhelyezett (fő)</b>	<b>Nevelésbe vett (fő)</b>
0 – 1	15	2
1	6	3
2	7	3
3	5	2
4	4	3
5	5	1
6	3	-
7	5	1
8	3	-
9	6	2
10	5	4
11	5	3
12	2	2
13	2	6
14	3	4
15	5	3
16	6	2
17	3	3
<b>Összesen</b>	<b>90</b>	<b>44</b>

A 2016. évben bekerült gyermekek közül 42 fő egyedül érkezett, kettes testvérpár 8- azaz 16 fő, hármas testvérsor 4- azaz 12 fő, négyes testvérsor 8- azaz 32 fő, ötös testvérsor 1- azaz 5 fő, és hatos testvérsor 2- azaz 12 fő, hetes testvérsor 1- azaz 7 fő, nyolcas testvérsor 1- azaz nyolc fő került be a szakellátásba. A 2015-ös évben a hatos testvérsor volt a legnagyobb, 2016-ban már egy nyolcas testvérsor is bekerült a szakellátásba.



50 fő került be anyától, 9 fő apától, együtt élő szülőktől (családból) 63 fő, rokonoktól (nagyszülő, testvér) 6 fő, egyéb családba fogadó gyámtól 2 fő, illetve más megyei szakellátásból áthelyezésre került 2 fő, kórházból 2 fő.

A szülők felelőtlen viselkedése, életvitele miatt (a szülő italozik, felügyelet nélkül hagyta, illetve nem gondozta gyermekét, nem kívánja a továbbiakban ellátni, vagy ismeretlen helyre távozott) 94 fő került be.

A szülő gyermekre nézve veszélyeztető magatartása (bántalmazás, a szexuális zaklatás, a szülő agresszivitása, a szülő szemet hunyt a gyermek csavargása, iskolakerülése, és a bűnözése felett) 6 fő esetében volt bekerülési ok.

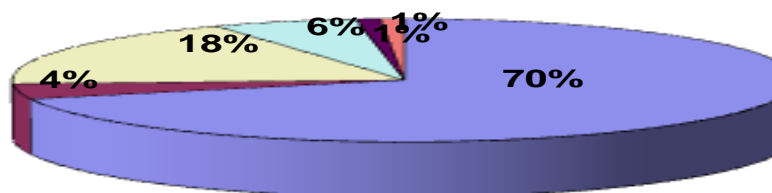
A gyermek magatartási problémái (agresszivitás, csavargás, iskolakerülés, bűnözés) 24 esetben fordultak elő.

Szociális ok (a szülőnek nincs jövedelme, hajléktalan, lakhatása megoldatlan, szélsőségesen rosszak a szociális körülmények) 7 fő esetében volt beutalási ok.

Szülő és gyermek közti konfliktus 2 főnél vezetett családból történő kiemeléshez.

Egyéb kategória (a szülő kiskorú, a szülő beteg, a gyermek beteg, a szülő kórházi ellátásra szorul, a szülő maga is gondozott, a szülő meghalt, vagy a szülő lemondott a gyermekéről), mint ok 1 fő esetében állt fenn.

A bekerülési okok százalékos megoszlását az alábbi diagram szemlélteti.



Az elmúlt évihez képest jelentősen nőtt a szülő felelőtlen viselkedése, elhanyagolás és gondatlanság miatt bekerült gyermekek száma.

A gyermeki magatartásproblémák, a csavargás és iskolakerülés miatti beutalás a tavalyihoz képest kétszeresére nőtt.



Az ideiglenes beutalásoknál a súlyos veszélyeztetés, mint ok nem minden esetben áll fenn ténylegesen, és ismét volt arra is példa, hogy a gyermek saját családjában is lett volna az ideiglenes kiemeléshez alkalmas hozzátartozó.

***A különleges, speciális, kettős szükségletű és az utógondozói ellátást igénylők száma, ezeken belül bontva az ellátás biztosításának Gyvt. 53. § (2) bekezdés szerinti alakulását.***

Intézményünkben (gyermek- és lakásotthonok, valamint nevelőszülői hálózat) 2016. december 31-i állapot szerint 132 fő különleges szükségletű gyermek volt nyilvántartva

2016. december 31-i állapot szerint	
különleges szükségletű	87 fő
0-3 éves	45 fő
spec/kül. kettős szükségletű	7 fő
speciális szükségletű	11 fő
utógondozói ellátott	17 fő

A 87 fő különleges szükségletű gyermek közül értelmi sérülés okozta sajátos nevelési igény miatt 58 fő, halmozott problémák miatt 5 fő, mozgásszervi problémák miatt 2 fő, beszédbeli problémák miatt 1 fő, érzékszervi problémák miatt 2 fő, autizmus spektrum miatt 2 fő, egyéb pszichés fejlődési zavar miatt 14 fő, tartós betegség miatt 3 fő tartozik ebbe a kategóriába.

45 fő 3 év alatti gyermek, különleges szükséglete életkora miatt lett megállapítva, melyből 37 fő nevelőszülőnél, 8 fő gyermekotthonban él.

Speciális szükséglet megállapítására súlyos magatartásprobléma, iskolakerülő, bűnelkövető életmód, szökések, droghasználat miatt kerül sor.



### ***Az adatok elemzése, összegzése alapján a gyermekvédelmi szakellátásban, a nevelőszülőknél élő gyermekek és fiatalok problémáinak összegzése***

A szakellátásba kerülők között egyre magasabb arányban vannak a különleges szükségletű és a magatartás problémás gyermekek, fiatalok. A leggyakoribb problémák közé tartozik a családon belüli elhanyagolás, konfliktus és bántalmazás, amely kialakulhat a szülők között, vagy a szülő-gyermek között is. További probléma a szülők életvitele, elhanyagolás, gyermeknevelési problémák, magatartási problémák, valamint agyagi gondok. A legtöbb esetben a magatartással küzdő gyermekek szociálisan hátrányos helyzetű családokban nevelkednek.

A rossz életkörülmények miatt konfliktus és agresszió alakulhat ki a családban, ami nem mutat jó példát a fiatal vagy serdülő-korban lévő gyermek vagy gyermekek számára. A rossz életkörülmény következtében kialakulhatnak a további problémák, a gyermeknél teljesítményzavar, agresszivitás, beilleszkedési nehézségek alakulhatnak ki.

A gyermekek erősen függenek a családjuktól, a család történetében fellelhető bármilyen negatív életesemény, pl. a szülők válása, rossz viszonya, testi vagy lelki betegsége, rossz anyagi helyzete, szülők valamilyen szenvedélybetegsége, higiénés problémák, rizikótényezőnek tekinthető a gyermekkori lelki problémák kialakulásában. A szülők életvitelükkel elősegíthetik, ugyanakkor akadályozhatják is a gyermekeik normális szocializációs folyamatát. Jó esetben a társadalom értékeit, normáit, szabályait közvetítik gyermekeik számára. Azonban a szülők életvitele előnytelen is lehet a gyermekek erkölcsi-pszichés fejlődése szempontjából, azaz súlyosan veszélyeztető tényezővé is válhatnak.

A „problémás” családban nevelkedő gyermekek, fiatalok közül nagyon sok az olyan, akiknek az életében gyakran találhatóak traumatikus élmények, aminek következtében a világhoz való bizonytalan és bizalmatlan hozzáállás, és kötődési nehézségek alakulnak ki. Mások szegény családból jönnek, ahol egyedül nevelő, gyakran munkanélküli vagy alacsony iskolai végzettségű a szülő, megint mások konfliktusokkal terhelt családból jönnek, ahol a szülők életvitele és személyisége erősen problematikus.

### **2.3. AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA**

A szükségletfelmérés során készített és a szakemberek, valamint a nevelőszülők körében kiadott kérdőív, illetve az ellátottakkal és az intézmény vezetőivel folytatott projekt programelemeit ismertető fórumokon elhangzott vélemények alapján kerültek kialakításra, megtervezésre az intézmény által megpályázott tevékenységek.



A helyzetfeltárás, illetve a szükségletfelmérés eredményéből kiderült, hogy az ellátott gyermekek számára nagyon fontos az életkorukhoz, szükségleteikhez igazodó fejlesztés, az ehhez szükséges eszközök beszerzése. Fontos a nevelőszülők, és a szakemberek ez irányú kompetenciafejlesztése, az intézmény dolgozóinak szervezete-fejlesztése.

**A program során a szükségletfelmérésben és a helyzetfeltárásban leírt problémák alapján az alábbi tevékenységeket valósítjuk meg.**

### **1. Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek**

***Gyermekek nevelőszülőknél történő gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök beszerzése és azoknak a nevelőszülők részére történő időleges használatba adása, a használatba adásához eljárásrend kidolgozása.***

2018. január – 2018. június

A beszerzett eszközökhöz kapcsolódóan az eljárásrend kidolgozásával az intézményből két fő gazdasági területen dolgozó szakembert bízunk meg. A kidolgozáshoz segítséget nyújt a szakmai vezető és az asszisztens is. Pontos meghatározásra kerül, hogy a beszerzett eszközöket, melyek az intézmény tulajdonát képezik, hogyan adjuk használatba a nevelőszülők számára, azt hogyan dokumentáljuk, hogyan vesszük vissza tőlük és hogyan adjuk át másik nevelőszülőnek.

***Eszközbeszerzés a gyermekek ellátásában használt különböző terápiás eljárások és fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósításához, valamint hazagondozást és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez a nevelőszülői hálózat részére.***

Az ellátott gyermekek fejlesztendő területeinek ismerete segítséget nyújtott a fejlesztő eszközök, játékok kiválasztásánál. A fejlesztendő területek szerinti vizsgálata után megállapítható, hogy az érintett gyermekek nagy százalékánál a következő területek fejlesztése javasolt és fontos:

- mozgás és egyensúlyfejlesztés
- kognitív funkciók fejlesztése
- térbeli orientáció, vizuomotoros koordináció
- beszéd és szókincsfejlesztés

Indoklás az eszközök kiválasztásához:

Testünk irányítását agyunk és idegrendszerünk végzi. Az agy a neuronok összekapcsolódása által fejlődik. Ezekhez, az összekapcsolódásokhoz ingerekre van



szüksége, mely az érzékszerveken keresztül a külvilágból (hang, érintés, mozgás, szaglás, ízlelés) és saját testünk érzékeléséből (propriocetív és vestibuláris rendszer) érkezik. Minél több ingeret kap az agy annál több szinapszis (neuronok összekapcsolódása) keletkezik, azaz az agy kapacitása növekszik. Agyunk fejlődését nagyban befolyásolja, hogy mennyi inger éri azt és mennyit használjuk.

A mozgás az ember egyik alaptevékenysége, melynek elemi mintáit már minden csecsemő genetikusan magában hordozza. A kúszás, a mászás, mint mozgásforma kiemelkedő szerepet játszik az idegrendszer, az érzékszervek, az egyensúly és a mozgáskoordináció fejlődésében. Ezek a képességek egymással összekapcsolódva teremtik meg az értelmi képességek alapjait. A mozgás nem csak testi és lelki hogylétünkre hat kedvezően, hanem gondolkodásunkra is. Minél fejlettebbek és összehangoltabbak a testi-és idegrendszeri működések, annál magasabb szinten képes működni az intellektus. A mozgásfejlődésben jelentős szerepe van az egyensúlyi rendszer -vestibuláris rendszer- fejlődésének. Ez meghatározza az ember alapviszonyait a nehézségi erőhöz és a fizikai környezethez. A fejlődés korábbi szintjein létrejött hiányosságok a gyermek környezethez való alkalmazkodását és képességeinek kialakulását később is befolyásolják.

A mozgás nemcsak a stresszt oldja, hanem az agyra is hat. Amikor mozgunk, előkészítjük agyunkban a gondolkodás csatornáit, a testi mozgás elősegíti a szellemi mozgékonyt. Azok a gyerekek, akik sokat mozognak, természetes módon felvérteződnek a tanulási zavarok ellen. Az agyban az idegpályák hálózatának megfelelő kialakulása függ a rendszeresen ismételt gyakorlatsoroktól. Fontos az egyensúlyozás, ugrálás, billegés, hintázás, forgás, hempergés, futás.

A mozgás a környezethez való alkalmazkodásban nélkülözhetetlen, az észlelési folyamatokban, a látás, hallás, tapintás megtapasztalásában is nagy szerepe van. A kielégítő mozgás fizikai, pszichikai és intellektuális szempontból is fontos. Ha a gyermek ebben a szenzitív időszakban nem kapja meg a megfelelő mozgáslehetőségeket, motoros képességei visszamaradnak, és ez kihat a szellemi fejlődésére, érzelmi életére is. A begyakorolt mozgásminták által az idegrendszer sablonokat épít ki a megfelelő izom működéséhez, ez jelenti a beidegződést, mely onnantól bármikor előhívható.

A mozgás fejlődése elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődést. A leírtakból érzékelhető, hogy a mozgás fejlesztésének nagy hatása van a többi kiemelt terület fejlődésében is, ezért a fejlesztő játékok túlnyomó része mozgásfejlesztő játék. A mozgás által olyan reflexek, kapcsolatok épülnek ki az idegrendszerben, melyeket később más relációkban működtetünk. A transzferhatások a testrészek között fellelhetőek.

A mozgás, hatással van az egész szervezetre. A tartó izmok erősödésével a testtartás stabilizálódik, az izmok ereje, tónusa, nyújthatósága, rugalmassága fokozódik. Tágulnak az ízületi mozgáshatárok, a gerinc mozgékonyt is javul, a csontanyagcsere gyorsul. Az érzékszervek funkciói differenciálódnak, pontosabb lesz az észlelés. Fejlődik a mozgáskoordináció, a gyorsaság, ügyesség, állóképesség,



finommotorika, egyensúly és térérzékelés. A jótékony hatás megmutatkozik a pszichés funkciókon is: érzelmi stabilitás, lelki egyensúly, pozitív énkép. Egyértelműen nő a szellemi teljesítőképesség, a figyelem és a memória.

A kognitív, vagy más szóval megismerő funkciók gyűjtőfogalom, melyhez a következő területek tartoznak:

- figyelem, megfigyelőképesség
- érzékelés-észlelés
- emlékezet
- gondolkodás

A központi idegrendszer sérülése mind a spontán, mind az akaratlagos figyelem működésére kihat. A környezet ingereire történő spontán odafigyelés csak nagy intenzitású, hosszantartó, felszólító jellegű ingerek esetén figyelhető meg. Ugyanakkor az akaratlagos figyelem még egyéni foglalkozásokon is hamar elterelődik. Az aktivációs szint ingadozása és a motiváció gyengesége nehezíti az alapos koncentrált fejlesztést. A társuló érzékelési és észlelési zavarok szintén szűkítik a lehetőségek körét. Fejleszteni kell a figyelem tartósságát, terjedelmét, az akaratlagos figyelmi funkciót. A megosztott figyelem kialakítása a távlati cél.

Az érzékelés és észlelés fejlesztése is nehezített, ha agykárosodás történt a fogyatékos gyermekeknél. A biológiai károsodás létrejöhetett az érzékszervben, az érzőideg mentén és az ingereket feldolgozó agyi központokban. Fontos a környezetről való ismeretek bővítése és a tapasztalatszerzés elősegítése.

Az emlékezet fejlesztésének célja, hogy a gyermekek olyan fejlettségi szintre jussanak el, hogy emlékezzenek eseményekre, élményekre, különböző észleletekre. A bevésés, a felidézés, a rövid és hosszú távú emlékezet, különböző érzékletek összekapcsolódásának elősegítése fontos.

A gondolkodás kialakulásának elengedhetetlen feltétele a mozgás, mert a gondolati síkon való műveletvégzés csak a konkrét tárgyakkal való cselekvés és sok gyakorlás után alakulhat ki. A tárgyakkal történő tevékenységek közben létrejövő problémák megoldása csak fokozatosan függetlenedik a cselekvéstől és a szavakban történő, kifejeződésen keresztül vezet a képzeletben lévő megoldások kereséséhez, a gondolkodáshoz. A környezet megismertetése, abban való tájékozódás, alkalmazkodás lényeges.

A biztosan kialakult testtudat a téri tájékozódás alapja. A saját test a kiindulópont ez teszi lehetővé az irányok megkülönböztetését. A tanulási zavar gyakori tünete a bizonytalan testséma. Az olvasási problémák hátterében a téri tájékozódás zavara áll. A koordinált mozgás, valamint az egyensúly fenntartása szorosan kapcsolódik a testséma helyes kialakításához. Nagyon fontos az is, hogy síkban jól tájékozódjon a gyermek. Az iskolai tanulmányok közben a hármassíkban dolgoznak.

A nyelvi és kommunikációs képességek meghatározzák az iskolai, később a társadalmi érvényesülést, sikerességet. Befolyásolják a tanuláshoz való általános viszonyt, a motivációt, a kortárscsoportba tartozást, a pályaválasztást, önbecsülést.



Hatásuk beépül a felnőttkori szocializációba, a nyelvhasználat és a viselkedéskultúra minőségébe. Az előforduló zavarok oka bizonyos részképességek hiányának együttes előfordulásában rejlik. Tény, hogy nem csak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek vannak kommunikációs, olvasási, írási és szövegértelmezési gondjai. A problémák háttérében az általános nyelvi és kommunikációs alapok hiánya és diszfunkcionalitása húzódik meg.

A gyermekek egy részénél a nyelvi képességek fejlődése az átlagosnál lassabban megy végbe, ilyen esetekben a nyelvi fejlődés késéséről, elmaradásáról beszélünk. Nevezik ezt a jelenséget megkésett beszédfejlődésnek is, a gyermekvédelmi rendszerben elhelyezett, gondozott gyermekeknél ez gyakori. A zavar elsősorban a beszédszervek központi fejlődési és működési akadályozottsága nyomán jön létre, és a kommunikáció több területét is érinti. A beszédfejlődés későbbi szakaszában fellépő artikulációs és ritmuszavar, valamint a nyelvi fejlettség eltérése is beszédzavarnak minősül.



A beszédzavar a gyermek összteljesítményét, pszichés és szociális fejlődését is befolyásolja. A beszéd a mozgáshoz hasonlóan az egyik legösszetettebb funkcionális rendszer.

Vannak gyerekek, akikkel nem lehet rajzolni, könyvet nézegetni, mert elszaladgálnak. Nekik az általunk választott játékok jelentik a korai beszédfejlesztés egyetlen használható terepét. A játékon belüli tanulás a leghatásosabb tanulási forma, amely igazodik a gyermek szükségleteihez, vágyaihoz és szabad teret nyújt a próbálgatásoknak. Játék közben a gyermekek gondolkodási műveleteket végeznek, kreatívabbá válnak és a beszédgátlásokkal küzdők is oldódnak, megnyilatkoznak. A játékok multifunkcionálisak: fejlesztik a részképességeket, a szociális kompetenciákat, a moralitást és a kreativitást. Mivel a játékok többször is eljátszhatóak, így az ismertek, jártaságok, készségek mélyebben beépülnek.

A szükséges fejlesztő eszközök beszerzése, rendszeres használata által a gyermekek fejlődése biztosítható lesz, így javulnak életkezdési, illetve örökbefogadási esélyeik egyaránt.

***A projektben az alábbi eszközök beszerzését tervezzük***

	<b>Megnevezés</b>	<b>Darab</b>	<b>Egységár Ft</b>	<b>Érték Ft</b>
1.	Goki nagyméretű fagyöngyök, fűzőjáték	3	3 290	9 870
2.	Fa hangszerkészlet gyerekeknek dobbal	4	10 900	43 600
3.	Mágneses rajztábla	4	9 990	39 960
4.	Gyerek szintetizátor mikrofonnal	1	13 900	13 900
5.	Bilibo mozgás- és egyensúlyfejlesztő játék	3	7 490	22 470
6.	Játékcenter, Eichorn 5 játék egyben, vidám színes fajták	3	12 900	38 700
7.	Korong építőjáték - állatos összepattintós	4	4 790	19 160
8.	Járművek hangot adó formaberakó puzzle	2	4 690	9 380
9.	Oops rágóka fogzásra	2	1 990	3 980
10.	Hape 7 db-os Csörgő-zörgő formaberakó	8	5 990	47 920
11.	Színes hinta	23	3 290	75 670
12.	Futó bicikli	23	13 000	299 000
13.	Zoingo Boingo T-ball ugráló labda	7	8 990	62 930
14.	Ugráló labda 55 cm	12	4 790	57 480



15.	Zsinóros labda (visszapattanó)	10	1 990	19 900
16.	Gombfoci játék	7	3 190	22 330
17.	Ukick - a dekázó tollas	5	2 990	14 950
18.	Tantrix játékkészlet	4	7 490	29 960
19.	Bungee Bouncer - Habszivacs ugrálós játék	7	8 990	62 930
20.	Végtelen hurok golyóvezető ügyességi játék	4	5 590	22 360
21.	Körlap hinta fából	5	2 990	14 950
22.	Goki számoló farudak	4	5 490	21 960
23.	Viking sakk - Kubb fa szabadtéri játék	2	7 990	15 980
24.	Egyensúlyozó nagy korong golyóval	4	14 900	59 600
25.	Jenga ügyességi fa torony	7	6 490	45 430
26.	Bunchems Jumbo Pack	3	16 900	50 700
27.	Tipp Kick egyedi asztalifoci játék	4	10 900	43 600
28.	Egyensúlyozó deszka	5	10 900	54 500
29.	Pogostick 4003 ugráló bot	10	18 900	189 000
30.	Ezyroller egyedi pedálos jármű gyerekeknek	1	33 900	33 900
31.	Focibíró szett	5	1 390	6 950
32.	Kapuskesztyű gyerekeknek	5	2 990	14 950
33.	Pop up focikapu - 2 db	5	19 990	99 950
34.	Élve fogd el! Retro társasjáték	25	6 790	169 750
35.	Pókháló társasjáték	26	6 990	181 740
36.	Trambulín védőhálóval	15	67 000	1 005 000
37.	Csúszda	30	26 000	780 000
38.	Roller	20	15 000	300 000
39.	Kerékpár	78	40 000	3 120 000
40.	Szobakerékpár	1	60 000	60 000
41.	Számítógép ( alapgép+monitor+billentyűzet+egér)	1	109 300	109 300
42.	Szivacshenger	5	64 990	324 950
43.	Álló-forgó korong	10	48 990	489 900
44.	Egyensúly készlet	15	34 990	524 850
45.	Levegős párna	15	29 990	449 850
46.	Aktivizáló labda	20	13 750	275 000
47.	Látástól a tapintásig - párosító játék	20	11 750	235 000
48.	Bálna hinta	30	12 450	373 500 Ft
49.	Hang memória	30	18 990	569 700
	<b>Összesen</b>			<b>10 536 460</b>



**Kompetenciafejlesztés a különböző terápiás eljárások, fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósítása és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.**

- **Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók közös kompetenciafejlesztő foglalkozásai – helyzetgyakorlatokkal a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközökhöz kapcsolódóan**  
2018. szeptember – 2019. április

*80 fő (szakember és nevelőszülő) kompetenciafejlesztése  
8 csoportban kettős vezetéssel (1 fő pszichológus és 1 fő fejlesztő- vagy gyógypedagógus) 15 óra/csoport (3x5 óra)/10-12 fős csoportlétszámmal  
2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban  
Salgótarjánban az intézmény épületében*

Résztevők köre: nevelőszülők, nevelőszülői tanácsadók, hálózatvezető, gyermekvédelmi gyámok.

A nevelőszülők és a szakemberek fejlesztése az emberi teljesítmény három meghatározó tényezőjének, a kompetenciáknak, a szemléletmódnak és a hozzáállásnak a fejlesztése. Külön helyzetgyakorlatok a beszerzett eszközök használatához, hatásához kapcsolódóan. Ezen a kompetenciafejlesztő programelemen minden nevelőszülő, minden beszerzett eszközzel tájékoztatást kap.

Akkor beszélhetünk kompetenciáról, ha az adott személy tudja, hogy mit kell tennie (mit?), tudja, hogy azt hogyan viheti véghez (hogyan?), és ezt önállóan tenni képes (gondolkodás és cselekvés).

A résztvevők közvetlen fejlesztésének egyik meghatározó módszere ez a képzés, amely mind a szemléletmód alakítását, a hozzáállás formálását, mind a kompetenciák építését tartalmazza.

Meghatározó kompetenciacsoportok (területek):

1. Alapképességek
2. Munkavégzési kompetenciák
3. Szervezeti kompetenciák
4. Értékteremtési kompetenciák
5. Vezetői kompetenciák

Az egyéni alapképesség fejlesztése során azokat az alapképességeket fejlesztjük, melyekre szüksége van minden résztvevőnek. Ezeknek a képességeknek a megléte gördülékenyebbé, hatékonyabbá teszi a mindennapi feladatok elvégzését. Ide tartoznak három alapképességhez, a gondolkodáshoz, a kommunikációhoz és a cselekvéshez kapcsolódó kompetenciák.



Fontos, hogy a három emberi alapképesség, gondolkodás, kommunikáció és cselekvés közül ez utóbbi lesz stratégiai kérdés: a gondolkodásfejlesztés csak akkor lehet hasznos, ha ettől a nevelőszülő és a szakember munkavégzése és cselekvési potenciálja hatékonyabb lesz. Ugyanez igaz a kommunikáció fejlesztésére is, a kommunikáció önmagában nincs hasznára az intézménynek, csak akkor, ha ettől a munkatárs cselekvése – cselekvőképessége erősödik.

Gondolkodásfejlesztés alatt a logikai gondolkodási módszereket és a szabályozott kreatív gondolkodási módszereket értjük. A kommunikáció fejlesztése magában foglalja nemcsak a szóbeli kommunikációt, hanem az írásbeli kommunikációt is.

A különböző kompetenciák fejlesztése közben konkrétan egy-egy adott beszerzett fejlesztő eszközhöz kapcsolódó helyzetgyakorlatok módszerén keresztül bemutatása, használatának szemléltetése is megtörténik.

- **Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása**

2018. november – 2019. március

*80 fő (szakember és nevelőszülő) kompetenciafejlesztése előadások keretében 4 témakörben:*

- *Gyógypedagógiai ismeretek (1 fő gyógypedagógus, 1 fő pszichológus szakember)*
- *Fejlesztőpedagógiai ismeretek (1 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő pszichológus szakember)*
- *Orvosi, egészségügyi ismeretek (1 fő orvos, 1 fő gyógytornász szakember)*
- *Pszichológiai, mentálhigiénés ismeretek (1 fő pszichológus, 1 fő mentálhigiénés szakember)*

*4 csoportban 20 fő/csoport kettős vezetéssel 4 óra/alkalom x 4 alkalom  
Salgótarjánban az intézmény épületében*

Részvevők köre: nevelőszülők, nevelőszülői tanácsadók, hálózatvezető, gyermekvédelmi gyámok.

A gyermekek, fiatalok különböző szükségleteinek lehetséges okát feltáró bemutató előadássorozat. Egy-egy fejlesztendő területhez kapcsolódóan az eszközök hatásának bemutatása is megtörténik. Az eszközöket szemléltetve mutatjuk be.



- **Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.**

2018. július – 2018. szeptember

A nevelőszülők háztartásában, otthonában a fejlesztő, terápiás eszközök használatához kapcsolódó egyéni kompetenciafejlesztés.

*48 nevelőszülői háztartás x 2 óra/ alkalom x 3 alkalom/háztartás összesen 288 óra*

A pályázatban beszerzett fejlesztő eszközökből minden nevelőszülői háztartás részeseül a nála elhelyezett gyermekek, fiatalok fejlődésének segítésére, illetve minden nevelőszülő részeseül az eszközökhöz kapcsolódóan csoportos kompetenciafejlesztésben is. A nevelőszülői háztartásokban megvalósuló eszközökhöz kapcsolódó kompetenciafejlesztés azoknál a családoknál valósul meg, ahol kifejezetten különleges szükségletű gyermekeket nevelnek. Jelenleg ez hálózatunkban 48 nevelőszülői háztartást jelent. Az egyéni kompetenciafejlesztést gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus szakember végzi. Első alkalommal az eszköz használatba adásakor találkozik a szakember és a nevelőszülő.

A nevelőszülői hálózatban, gondozási helyen elhelyezett gyermekek egy része rendelkezik a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának Szakértői véleményével. A sajátos nevelési igényt megállapító Szakértői vélemények

A szakemberek a fejlesztő eszközök átadásával egyidejűleg a nevelőszülőkkel elbeszélgetnek a gyermekek problémáiról, együtt értelmezik a meglévő vonatkozó szakértői véleményeket és megbeszélik a fejlesztendő területeket, fejlesztési tervet készítenek. Felmérik, hogy az adott nevelőszülő milyen szerepet tud vállalni a fejlesztésben, mennyire vonható be a segítő tevékenységbe, majd fejlesztik a nevelőszülő ez irányú kompetenciáját. A kompetencia fejlesztés keretében a fejlesztő- és gyógypedagógus megmutatja a fejlesztő, terápiás játékok, eszközök helyes használatát a nevelőcsaládban a gyermek környezetéhez illeszkedve. Későbbiek folyamán a felmerülő kérdéseket közös konzultáció keretében beszélnek meg a nevelőcsaláddal.



**A nevelőszülői hálózat feladat ellátási hatékonyságának növelése szervezetfejlesztéssel, legalább 3 alkalommal megszervezett csoportos fejlesztési tevékenységek révén (pl. problémafeltáró és –kezelő workshop, szervezeti kultúra azonosítása és fejlesztése, belső kommunikációs rendszer fejlesztése).**

- **Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkája**

2018. január – 2018. június

*15 fő szakember számára workshop, műhelymunka 1 csoportban kettős vezetéssel 20 óra/csoport (5 alkalom x 4 óra)/ kettős vezetéssel  
2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban  
Salgótarjánban az intézmény épületében 3 alkalommal  
Balassagyarmaton 2 alkalommal*

Résztevők köre: nevelőszülői tanácsadók, hálózatvezető, gyermekvédelmi gyámok.

A szakmai személyiségfejlesztés körbe azok a foglalkozások tartoznak, amelyek a szakmai önismeretet, készséget, képességet fejlesztik, ide értve az esetmegbeszélő és szupervíziós csoportot is.

A csoportban történő fejlesztés kitüntetett működési mód, mivel egyrészt a családmodellt képviseli, másrészt a közösségi, kics csoportos létezést és együttműködést is mintázza.

A tréning egy általánosan elfogadott elnevezés, ami tükrözi azt, hogy ennek keretei között a tanulás meghatározó módon gyakorlás útján történik. A tréning folyamata tapasztalati tanulást, folyamatos önreflexiót, tudatosított átélést jelent, aminek nélkülözhetetlen feltétele az aktív, személyes részvétel, a kommunikáció, az élmények és tapasztalatok közösségben történő megosztása.

A tréningként megjelölhető módszerek mindig alkalmaznak fejlesztő gyakorlatokat, amelyek az átélés nyomán feldolgozásra kerülnek.

A személyiségfejlesztésen belül egy szűkebb kört jelent a szakmai személyiségfejlesztése. Ennek célja pontosan körülhatárolható: azon képességek, reakálás- és viszonyulásmódok, viselkedési formák kifejtése és továbbfejlesztése, amelyek egy adott hivatás gyakorlásához és az ehhez szükséges lelki kondíció, személyiségállapot fenntartásához elengedhetetlenül szükségesek.

A szakmai személyiségfejlesztő csoportok tehát a szakmai tevékenységből indulnak ki és ahhoz térnek vissza; szerveződésüket és a csoportban történő együttműködést a meghatározott és a szakmai gyakorlásához kapcsolódó specifikus cél elérésének



igénye és elfogadása határozza meg; és a csoportmunka egyezményes célja, hogy elősegítse, szolgálja a csoporttagok fejlődését, fejlessze szakmai önismeretüket, a szakmai tevékenység szükséges képességeiket.

A szakmai személyiségfejlesztés tényleges megvalósulása jellemzően három munkaformában történik.

A tréning típusú csoportok közé tartozó stressz kezelő, kiegészítő, az asszertivitást növelő csoportok a szakemberek személyes mentálhigiénéjét, szemléletformálását és önszorgító aktivitását szolgálják.

A tréningcsoportok másik körét a kliensekkel való kapcsolat építését, kezelését, az ehhez szükséges képességek, készségek fejlesztését célzó csoportok alkotják, mint pl. az empátia, az érzelmi intelligencia és a kommunikáció fejlesztő programok.

Ugyancsak a tréningcsoportok körébe sorolhatók a konfliktuskezelési jártasságot, a problémafelismerő és –megoldó képességet fejlesztő, és ezáltal a személyiség szakmai hatékonyságát erősítő programok.

A fejlesztő tréning tehát egy adott készség vagy képesség fejlesztésére irányuló, strukturált lélektani csoportmunka.

Célzott jellege miatt itt viszonylag kisebb tere van a dinamika szabad áramlásának, konkrét munkatervet, tematikát követő strukturált gyakorlatokból áll a tréning programja.

A szupervízióban a cél a szakmát művelő személyiség kompetenciájának növelése, itt a személyiség, mint a szakember munkaeszköze kerül a középpontba. A szupervízió tanulást, fejlődést, személyes hatékonyság növekedést szolgál egy szerződésen alapuló, saját szakmai tapasztalatokból kiinduló és oda visszacsatoló folyamat keretében. Lényegi eleme, fő működésmódja az önreflexió, a szupervízor reflektív jelenléte.

Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkában:

Szakmai személyiség fejlesztés történik

- ❖ csoportos tréningek
- ❖ személyiség fejlesztése
- ❖ kommunikáció ismerete és fejlesztése
- ❖ kompetencia növelés
- ❖ esetmegbeszélés



#### Tematika:

1. Elmélet: személyiség, kommunikáció, kompetencia és esetmegbeszélés fogalma, célja típusai
2. Tréning – felosztás
  - a) Csoportalakulással összefüggő gyakorlatok (ismerkedés, bemelegítő, kapcsolatteremtő gyakorlatok)
  - b) A csoporton belüli együttműködés fejlesztése
  - c) Értékrend tisztázását segítő gyakorlatok
  - d) Érzések kifejezését, empátiás készséget fejlesztő gyakorlatok
  - e) Kommunikációs készség fejlesztését szolgáló gyakorlatok
  - f) Konfliktus kezelő készség fejlesztését segítő gyakorlatok
  - g) A csoport lezárását segítő gyakorlatok
  - h) DISC tesztet
3. Esetmegbeszélés a csoporttag által hozott eset feldolgozása
4. Tréning lezárása

• **Kommunikációs tréning a szakemberek és nevelőszülők közötti kommunikációs rendszer fejlesztése érdekében.**

2019. január – 2019. május

*40 fő (szakember és nevelőszülő) kommunikációs tréningje  
4 csoportban kettős vezetéssel 15 óra/csoport (3x5 óra)/10 fős  
csoportlétszámmal  
2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban  
Salgótarjánban az intézmény épületében  
Balassagyarmaton teremként*

Részvevők köre: nevelőszülők, nevelőszülői tanácsadók, hálózatvezető, gyermekvédelmi gyámok.

A kommunikációs és csoportépítő tréning célja a csoporttagok beilleszkedésének megkönnyítése a csoportba és az új környezetbe, egymás megismerésének elősegítése, a csoportfolyamatok beindítása.

A tréning során hangsúlyos a jövőbeni együttműködés megalapozása, az asszertív viselkedési formák megismerése, a kommunikációs és konfliktus-megoldási technikák gyakorlása.

Cél az önismeret, a megfelelő önértékelés képességének elsajátítása, az önbizalom erősítése.

A tananyag hat témakört ölel fel, melyeket többféleképpen lehet feldolgozni, a rendelkezésre álló idő, az érdeklődés és az előzetes tudásszint figyelembevételével.





A témakörök a következők:

- írásbeli kommunikáció
- szóbeli kommunikáció
- nonverbális kommunikáció
- szövegek interpretációja
- együttműködés
- vezetés, alkalmazkodás

A napi kezdés előtt kisebb ráhangoló feladatokkal történik a kezdés (pl. Milyen virág lennék?), valamint zárásként minden csoporttag elmondhatja, mi tetszett aznap a legjobban, mi volt újdonság.

A foglalkozásvezetők ügyelnek arra, hogy verbálisan és nonverbálisan pozitív megerősítést nyújtsanak, mindenkire, egyénre szabott figyelem jusson, a vélemények meghallgatásra találjanak, nyílt, elfogadó bizalmi légkör alakuljon ki. Fontos tudatosítani a résztvevőkben, hogy itt nincs jó vagy rossz válasz, nincs értékelés. Az ilyen csoporthelyzet növeli a résztvevők önbizalmát, önismeretét, fejleszti a kulcsképeéseiket, a konkrét ismeretek birtokában céltudatosabbá, bátrabbá válnak.

Tematika:

1. Elméleti ismeretek
2. Tréning

Napok	Tananyag	Felhasznált módszerek
<b>1. nap</b>		
1.1.	Bemutakozás, a tréning célja csoportszabályok	Gyűjtés
1.2.	Hát Te ki vagy?	Névtanulás
1.3.	Bemutakozás	Pármunka
1.4.	Elvárások és félelmek a tréninggel kapcsolatban	Gyűjtés
1.5.	Japán foci	Mozgásos feladat
1.6.	Négyzetrajzolás	Egy- és kétirányú szóbeli kommunikáció
1.7.	10 tevékenység, amit szeretek csinálni	Gyűjtés
1.8.	Ház-fa-kutya	Páros gyakorlat, vezetők és vezetettek.

<b>2. nap</b>		
2.1.	Nyitókör	Jégtörő
2.2.	Erősségeim	Mondatbefejezés, írásbeli kommunikáció
2.3.	Sivatagi túlélés	Csoportos gyakorlat, érvelés, asszertivitás
2.4.	Tojás üzlet	Páros feladat, értő olvasás, figyelem
2.5.	Toronyépítés	Kiscsoportos feladat, együttműködés, alkalmazkodás
<b>3. nap</b>		
3.1.	Nyitókör	Jégtörő
3.2.	Személyes kockázatok	Önismeret, személyközi kapcsolatok
3.3.	Kacat vadászat	Kiscsoportos munka, együttműködés, kreativitás
3.4.	4 állítás, 1 hamis	Csoportos feladat. Csoportkohézió
3.5.	Szállodai vendégek	Páros gyakorlat. Nonverbális kommunikáció
3.6.	Csomóbogozás	Csoportos gyakorlat. Csoportkohézió, együttműködés
3.7.	Egyéni, páros és csoportrajz	Csoportos gyakorlat. Csoportkohézió, együttműködés
3.8.	Zárás	A tréning tanulságainak megbeszélése, visszajelzés egymásnak személyenként

### 3. Tréning teljes lezárása

- **Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával**  
2018. március –április  
5 csoport x 3 alkalom/csoport 10 fő/csoport  
15 alkalom x 2 óra/alkalom = 30 óra kettős csoportvezetéssel



Résztevők köre: nevelőszülői tanácsadók, hálózatvezető, szakértői bizottság szakemberei, gyermek- és lakásotthonok szakmai vezetői, nevelői, gyermekvédelmi gyámok, elhelyezési csoport szakemberei, pszichológusok, fejlesztő- és gyógy pedagógusok

Az esetmegbeszélés feladata, hogy segítse a szakembert a kliens, kliensek helyzetének, állapotának megítélésében, a lehetséges teendők meghatározásában. Az esetmegbeszélő csoport épít a résztvevők szakmai támogató rendszeréből adódó erőforrásokra, a tapasztalatok kölcsönös megosztására.

Az esetmegbeszélés egy-egy kliens vagy kliensrendszer helyzetének feltérképezését, az esetvezetés megbeszélését jelenti, ahol a figyelem középpontjában a csoporttagok aktuálisan behozott esetei, az esetek szereplőinek egyéni sorsa, az esetvezetés konkrét elemzése áll.

## 2. **Választható önállóan támogatható tevékenységek**

***Meglévő, a nevelőszülői hálózat működtetője vagy fenntartója tulajdonában, vagy tartós használatban lévő ingatlanon működő – a 369/2013.(X.24.) Korm. rendelet 1. §. 1b) pontja szerinti – telephely(ek) felújítása, bővítése, átalakítása pl. tanácsadás, kapcsolattartás biztosítása, képzési, működtetői feladatok, szabadidős tevékenység megvalósítása érdekében.***

2018. március – 2018. szeptember

- Nevelőszülői hálózat irodájának (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.), festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Kapcsolattartó szoba (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.), festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Kapcsolattartó iroda (2660 Balassagyarmat, Munkás út 2.) festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Nevelőszülők képzési helyiségének (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.), festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Nevelőszülői hálózat kapcsolattartási helyiségeihez, tanácsadói irodáihoz (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.), kapcsolódó kiszolgálóhelyiségek felújítása (burkolása, festése, szerelvények cseréje)

Az épületek mozgáskorlátozottak számára elérhetőek, a földszinten a funkcionális helyiségek megtalálhatók.



### 3. **Választható önállóan nem támogatható tevékenységek**

**A hálózati feladatoknak megfelelő irodai berendezés és informatikai infrastruktúra beszerzése (a működtetői, kapcsolattartási, esetmegbeszélő, tanácsadó stb. helyiségek esetében), továbbá a nevelőszülői hálózat működtetéséhez kapcsolódó szoftverek beszerzése (operációs rendszer, nyilvántartó rendszerek stb.).**

2018. március - 2018. szeptember

Megnevezés	egységár (Ft/db)	db	összérték (Ft)
Könyvespolc	16 900	5	84 500
Sarokülő	140 000	1	140 000
Irodai forgószék	30 300	6	181 800
Íróasztal	32 900	6	197 400
Szőnyeg	6 000	2	12 000
Szalagfüggöny	4 500 Ft/m	20 méter	90 000
Számítógép	76 100	6	456 600
Monitor	28 400	6	170 400
Billentyűzet+egér	4 800	6	28 800
Nyomtató	31 300	3	93 900
Multifunkciós nyomtató	37 400	2	74 800
Fénymásoló	129 900	1	129 900
Szoftver	35 600	6	213 600
Notebook	119 800	3	359 400

#### **Nevelőszülők részére beszerzett háztartási eszközök**

2018. március - 2018. május

A háztartási eszközök kiválasztása során a nevelőszülők által leginkább szükségesnek tartott eszközöket választottuk, illetve figyelembe vettük, hogy a nevelőszülőnél hány gyermek nevelkedik. Törekedtünk arra, hogy a beszerzett eszközök minél több gyermek gondozásában nyújtsanak segítséget.



Megnevezés	egységár (Ft/db)	db	összérték (Ft)
Fagyasztószekrény	87 000	1	87 000
Gáztűzhely	54 000	2	108 000
Villanytűzhely	80 000	1	80 000
Fagyasztós hűtő	80 000	8	640 000
Mosogatógép	90 000	11	990 000
Mosó- és szárítógép	120 000	1	120 000
Szárítógép	93 000	2	186 000
Mosógép	70 000	22	1 540 000

#### **4. A szakmai megvalósításhoz kapcsolódó további feladatok**

##### **A projekt megvalósításához szükséges eszközök beszerzése**

2018. január – 2018. február

2 db notebook 119 800 Ft/db = 239 600 Ft

2 db nyomtató 31 300 Ft/db = 62 600 Ft



## **5. A projekt egyéb tevékenységei**

**Szakmai vezető** heti 20 óra feladatellátás mellett

2018. január – 2019. június

**Szakmai asszisztens**

2018. január – 2019. június heti 10 óra feladatellátás mellett

**Projektmenedzsmenti feladatok**

2018. január – 2019. június

*Projektvezető* heti 10 óra feladatellátás mellett

*Projekt pénzügyi vezető* heti 10 óra feladatellátás mellett

**Kötelező nyilvánosság biztosítása**

2018. január – 2019. június

Az arculati útmutató szerint a projektre előírt kötelező nyilvánossági feladatok ellátása, biztosítása: nyilvánossági tábla készítése, egyéb a nyilvánossághoz kapcsolódó kifizetések (folyamatos honlap feltöltés, karbantartás, fotódokumentáció készítés, térképtér feltöltése)

- folyamatos honlap feltöltés, karbantartás és fotódokumentáció készítés  
nyilvánossági tábla készítése

**Előkészítéshez kapcsolódó feladatok (szükségletfelmérés, helyzetfeltárás, adatok gyűjtése, elemzése, szakmai terv elkészítése)**

2017. június

## **2.4. INDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFÖLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK**

**A projekt számszerűsített szakmai eredményei, mutatói, indikátorai**

A pályázat várható eredményei:

A pályázat megvalósítása által a nevelőszülők és a szakemberek gyermekneveléssel, fejlesztéssel kapcsolatos kompetenciája nő. Javul, színvonalasabbá válik a nevelőszülői hálózat infrastruktúrája. Javul a nevelőszülők és az intézményi szakemberek együttműködése, fejlődik a kommunikációjuk. A szervezet működése a fejlesztés által hatékonyabb lesz.

Vállalt indikátorok:

Indikátor neve, definíciója	Mérték-egység	számszerűs íthető célérték	Igazolás módja
A projekt keretében a beszerzett eszközöket igénybe vevő nevelőszülői háztartások.	háztartás	75	Átadás-átvételi nyilatkozat vagy egyéb a használatba vételt igazoló dokumentum
A projekt keretében szervezett kötelezően megvalósítandó kompetenciafejlesztésben részt vevők.	fő	80	Jelenléti ív, tematika, szakmai beszámoló, fotódokumentáció
A nevelőszülői hálózat feladatainak ellátásához megfelelően berendezett irodahelyiségek.	db	4	Tárgyi eszköz nyilvántartás, fotódokumentáció
Meglévő a nevelőszülői hálózat működtetője, vagy fenntartója tulajdonában, vagy tartós használatban lévő ingatlanon működő telephely(ek) felújítása.	db	2	Fotódokumentáció
Megvalósított szervezetfejlesztési programok száma.	db	3	Jelenléti ív, tematika, szakmai beszámoló, fotódokumentáció

**A projekt tervezett mérföldkövei**

A projekt megvalósítási időtartama 18 hónap, 2018. január 1– 2019. június 30. között kerül lebonyolításra, ezen belül két mérföldkövet tervezünk.

1. Mérföldkő elérésének időpontja: 2018. június 30.  
A projekt megvalósításának megkezdésétől számított 6 hónapon belül. Az eszközök beszerzésre kerülnek és a megítélt támogatási összeg minimum 15 %-áról kifizetési igénylés került benyújtásra.



2. Mérföldkő elérésének időpontja: 2019. június 30.  
A támogatási szerződésben vállalt valamennyi tevékenység teljes körűen megvalósult és a megítélt támogatás minimum 90 %-áról kifizetési igénylés került benyújtásra.

### 3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE

#### 3.1. A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA

##### 3.1.1. A megvalósulás helyszíne

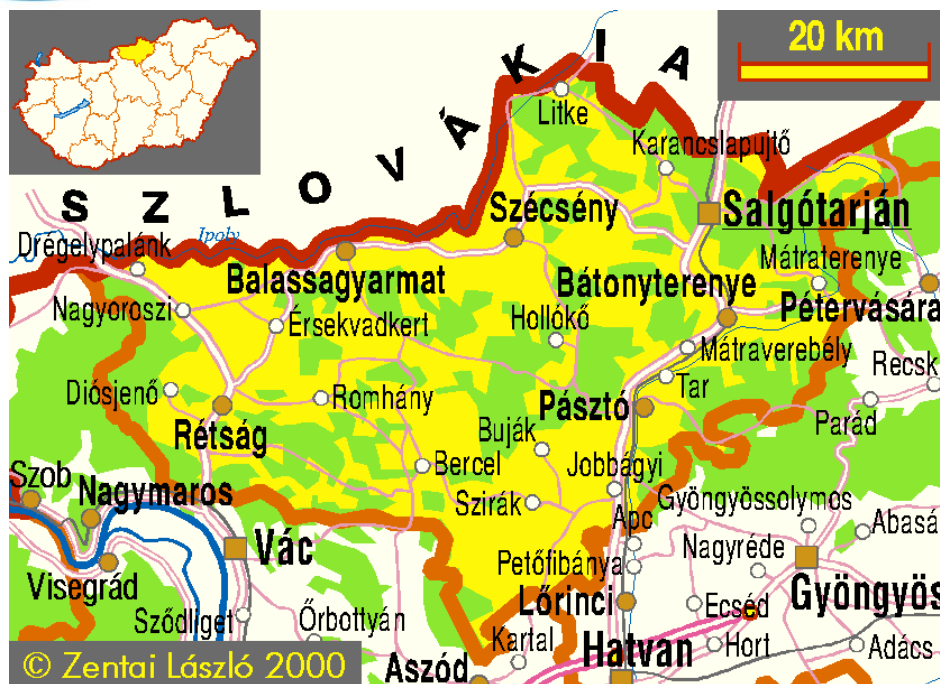
A projekt a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat által valósul meg. Az intézmény, a nevelőszülői hálózat Nógrád megyére kiterjedően látja el feladatát. Az intézmény és a nevelőszülői hálózat központja Salgótarjánban (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.) van, kapcsolattartó helyiséggel rendelkezik, az épület 1982-ben épült. Balassagyarmaton (Munkás út 2.) területi iroda és kapcsolattartó helyiség működik, az épület 1964-ben épült. Nevelőszülőink a megye különböző településein találhatóak meg (a nevelőszülők pontos lakóhelyét a működési engedély részletesen tartalmazza, mely a pályázat részét képezi).

#### ***Nógrád megye helyzetének bemutatása***

*(a Központi Statisztikai Hivatal honlapján található adatok felhasználásával)*

**Nógrád megye** az Észak-Magyarországi Régióban található, területe 2544 km<sup>2</sup>, lakossága 227 180 fő. Központja Salgótarján, megyei jogú város.





forrás: <http://lazarus.elte.hu/hun/hunkarta/varme/nog/nog.gif>

2016-ban Nógrád megye főbb népmozgalmi eseményei az előző évinél kedvezőbben alakultak. Az élveszületések száma az országos növekedést meghaladóan emelkedett, a halálozásoké kismértékben csökkent.

A foglalkoztatottak száma az átlagosnál kevésbé gyarapodott a IV. negyedévben, és az országos tendenciával ellentétben a munkanélküliek száma is nőtt. Az alkalmazásban állók bruttó keresete 2016-ban közel 65 ezer forinttal volt kevesebb a hazai átlagnál.

A mezőgazdaságban a 2015. évinél kisebb területről több gabonát takarítottak be. A kedvező időjárásnak köszönhetően különösen a búza és a kukorica fajlagos hozama volt kiemelkedő. A tyúkfélék kivételével valamennyi főbb haszonállatfaj december 1-jei állománya meghaladta az egy évvel korábbi.

A megyei telephelyű ipar termelési volumene az országost meghaladóan, több mint harmadával bővült. Az építőipar teljesítményének visszaesése a hazai átlagnál kisebb volt, azonban az országos tendenciával ellentétben a lakásépítési tevékenység tovább mérséklődött. A beruházások teljesítményértéke jelentősen elmaradt a 2015. évitől.

A kereskedelmi szálláshelyeken eltöltött vendégéjszakák száma az országra jellemző bővüléssel ellentétben stagnált.



### **Demográfiai helyzet**

2016-ban a megyében 1750 gyermek született, és 2900 személy hunyt el. Az élve születések száma az országos átlagot (1,5%) jelentősen meghaladva, 4,7%-kal nőtt, miközben a halálozásoké az átlagosnál alacsonyabb mértékben, 1,0%-kal mérséklődött.

A természetes népmozgalmi folyamatokból adódóan 1150 fővel fogyott a megye lakónépessége, 8,5%-kal kisebb mértékben, mint az előző évben.

Növekedett a házasságkötési kedv, 2016-ban 950 pár kötött házasságot, 8,1%-kal több mint 2015-ben.

### **Gazdasági aktivitás**

A KSH munkaerő-felmérésének adatai szerint Nógrád megyében 2016. IV. negyedévében 84 ezer 15–74 éves gazdaságilag aktív személy élt, 2,3%-kal több mint az előző év azonos időszakában. Az aktivitási arány a 2015. IV. negyedévi 54,9%-ról 56,7%-ra emelkedett.

A munkaerőpiacon 76 ezer fő foglalkoztatottként, közel 8 ezer fő munkanélküliként jelent meg.

A foglalkoztatottak száma 2,2%-kal (az országosnál kisebb mértékben), a munkanélkülieké – az országos tendenciával ellentétben – 3,5%-kal nőtt.

A foglalkoztatási ráta 51,6%, a munkanélküliségi ráta 9,0% volt, az előbbi 7,2 százalékponttal alacsonyabb, az utóbbi 4,5 százalékponttal magasabb az országos átlagnál.

Az inaktívok száma 2016. utolsó negyedévében 64 ezer fő volt, 4,9%-kal kevesebb, mint egy évvel korábban.



## **Keresetek**

2016-ban a 4 főnél többet foglalkoztató Nógrád megyei székhelyű vállalkozásoknál, a költségvetési intézményeknél, valamint a megfigyelt nonprofit szervezeteknél 33 ezren álltak alkalmazásban, 0,9%-kal kevesebben, mint az előző évben. A szellemi foglalkozásúak létszáma bővült, a fizikaiaké csökkent.

A teljes munkaidőben alkalmazásban állók havi bruttó átlagkeresete 198 ezer forint, a családi kedvezmény figyelembevétele nélkül számított havi nettó átlagkereset pedig 132 ezer forint volt.

A bruttó átlagkereset 8,3, a nettó átlagkereset – a személyijövedelemadó-szabályok változása miatt – 9,9%-kal magasabb volt, mint egy évvel korábban. A kereset nagyobb mértékben nőtt az országos átlagnál.

A szellemi foglalkozásúak havi nettó keresete 9,6%-kal, a fizikaiaké 9,8%-kal nőtt egy év alatt.

A közfoglalkoztatás hatását kiszűrve a havi bruttó átlagkereset 229 ezer forint, a nettó 152 ezer forint volt. A bérnövekedés a bruttó átlagkeresetnél 8,4%, a nettó esetében 10% volt.

## **Nyilvántartott álláskeresők**

Nógrád megyében a 2016. decemberi zárónapon 10,9 ezer álláskeresőt tartottak nyilván, 18%-kal kevesebbet, mint az előző év azonos időpontjában. A pályakezdő álláskeresők száma 24%-kal csökkent, az összes álláskeresőhöz viszonyított arányuk 11% volt.

Az álláskeresők harmada legfeljebb 3 hónapja, 36%-a egy évnél is hosszabb ideje nem tudott elhelyezkedni.

Az álláskeresők 52%-a legfeljebb az általános iskola 8 osztályával, 24%-a szakiskolai, szakmunkás bizonyítvánnyal, 21%-a középiskolai, technikai végzettséggel, 2,3%-a diplomával rendelkezett.

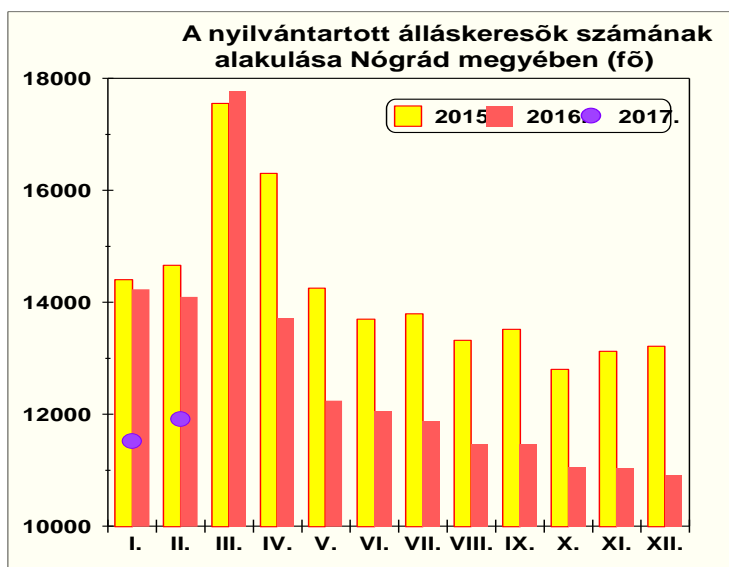
Az álláskeresők 57%-a szerzett jogosultságot valamilyen típusú ellátásra. Legnagyobb arányban (41%-ban) szociális ellátásban részesültek, ez 10 százalékponttal magasabb, mint országosan.

December végén a megye munkáltatói 3,2 ezer bejelentett betöltetlen álláshelyet kínáltak, 2,3-szor többet, mint 2015 végén. Egy üres álláshelyre 3 álláskereső jutott, szemben az egy évvel korábbi 9-cel.

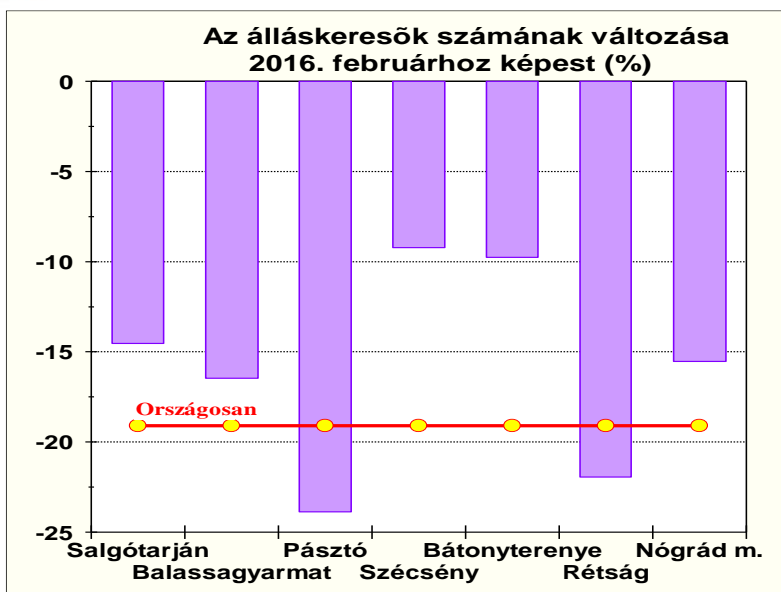
### **Nógrád megyei munkaerő-piaci gyorskörkép**

forrás: Hírlevél 2017/2. szám Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály

Az országos folyamatokhoz hasonlóan Nógrád megyében is tovább növekedett a regisztrált álláskeresők száma az elmúlt hónapban. Nógrád megyében 2017. február végén 11 908 fő volt a nyilvántartott álláskeresők létszáma, 394 fővel, 3,4%-kal több mint az előző hónapban. Ennek ellenére 1991-ig visszatekintve ez a legkedvezőbb februári adat.

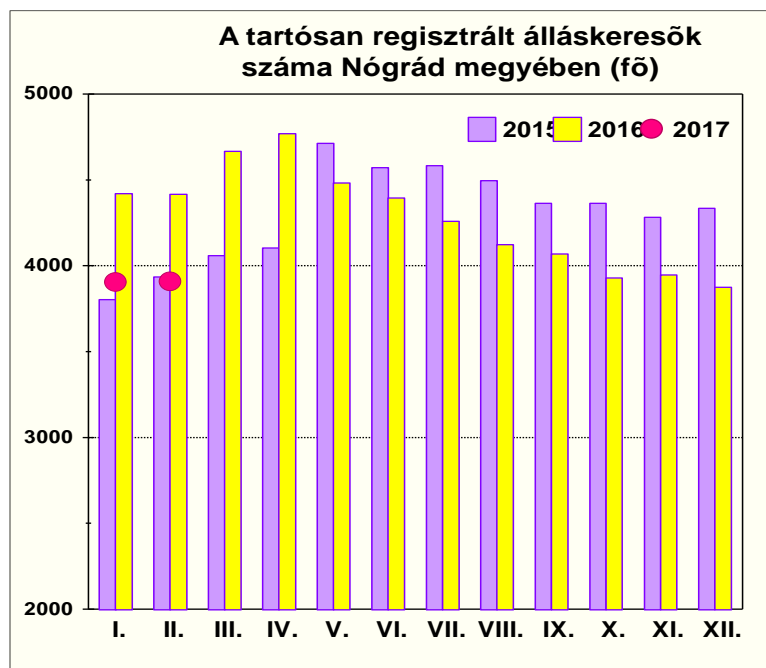


A nyilvántartott álláskeresők aránya a gazdaságilag aktív népességben február végén 14,4% volt megyénkben, ami az országos rangsorban a legmagasabb mutatót jelentette. Mind a hat Nógrád megyei járás munkaerőpiaci pozíciója kedvezőtlenebb az országos átlagnál. Megyei viszonylatban azonban járásaink között jelentős különbségek tapasztalhatók. Négy járást a megyei átlagtól elmaradó értékek jellemzik, Salgótarján és Szécsény körzetében azonban továbbra is kiemelkedően magas a munkanélküliségi mutató.

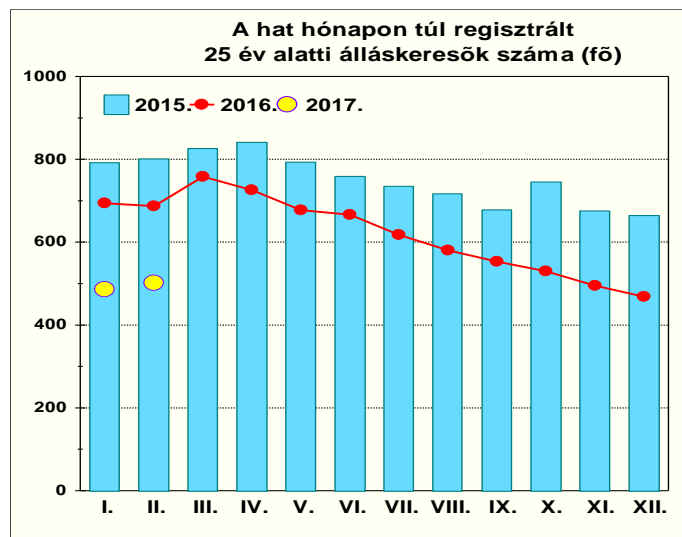


A 25 év alatti ügyfelek száma februárvégén 1 841 fő volt, 110 fővel több, mint egy hónapja, viszont az előző évi létszámtól 377 fővel elmaradt.

Februárban továbbra is a 3 900 fő körüli tartományban maradt a tartósan regisztrált álláskeresők létszáma, míg éves távon több mint tizedével csökkent.



Az egy évet meghaladóan állást keresők tábora február végén 3 908 főttett ki. Ez a létszám az előző hónaphoz képest csupán 4 fős növekedést mutat, viszont az egy évvel korábbitól 507 fővel elmaradt.



A nógrádi járási hivatalok foglalkoztatási osztályai nyilvántartásában, februárban összesen 2 689 betöltésre váró álláshely szerepelt, ebből 616 származott új bejelentésből.

A közvetítők a munkáltatók és az álláskeresők igényeit összehangolva igyekeznek betölteni a feltárt és bejelentett álláshelyeket. A járási hivatalok foglalkoztatási osztályai 2017. februárban 692 alkalommal közvetítették az ügyfeleket a betölthető álláshelyekre.

### Nógrád megye SWOT analízise

Erősségek	Gyengeségek
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Térségi kohéziót erősítő szervezetek működése.</li> <li>- Mikro térségi szinteken szoros együttműködés jellemző.</li> <li>- A területen vállalkozásra alkalmas ingatlanok és épületek állnak rendelkezésre (Ipari Parkok).</li> <li>- Turizmus fejlesztésének természeti, táji, műemléki alapjai adottak.</li> <li>- Egyes községekben erős a közösségi szellem, a hagyományok őrzése.</li> <li>- Kialakult növénytermesztő ágazatok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A térségben kevés jelentősebb ipari vagy szolgáltató vállalkozás található.</li> <li>- Gond a pályázati forrásokhoz a saját erő biztosítása. Tőkehiány.</li> <li>- Magas a munkanélküliek aránya.</li> <li>- Nem megoldott az alacsony iskolázott, hátrányos helyzetű népesség problémáinak kezelése, foglalkoztatása.</li> <li>- Jellemző a gyors népességfogyás az elvándorlás, illetve a természetes</li> </ul>

<p>jelenléte, feldolgozással együtt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A települések közötti és tömegközlekedéssel történő elérhetősége jó.</li> <li>- A megye rendelkezik vasúti főútvonallal.</li> <li>- A 21-es főút vonal autópályává alakítása, így csatlakozás az M3-as autópályához.</li> </ul>	<p>szaporodás csökkenése miatt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A gazdaságilag aktív népesség csökken. Az időskorú népesség aránya gyors ütemben nő.</li> <li>- Településeken belül az úthálózat minősége rossz.</li> <li>- Alacsony az innovációs potenciál.</li> <li>- Mezőgazdaságilag kedvezőtlen adottság, alacsony termőértékű föld.</li> <li>- Környezeti ártalmak, szilárd hulladék elhelyezésének hiánya.</li> <li>- Helyi falusi ipar, kézművesség hiánya.</li> </ul>
<p><b>Lehetőségek</b></p>	<p><b>Veszélyek</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A stratégiai tervezés megvalósítása, szakemberszükségletének biztosítása.</li> <li>- Országos és nemzetközi programok elérhetősége.</li> <li>- Az Európai Unió források felhasználása jelentős esélyeket nyújt.</li> <li>- A biogazdálkodás feltételeinek megteremtése.</li> <li>- Erdőgazdálkodás fejlesztése.</li> <li>- Meglévő ipari parkok szabad területeinek hasznosítása.</li> <li>- A falusi-, kultur-, vadász és lovas turizmus fejlesztése.</li> <li>- Külföldi tőke megjelenése, exportképesség fejlesztés.</li> <li>- A kistérségben élő emberek szemléletének formálása.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A hátrányos helyzetű népesség helyzete folyamatosan romlik, arányuk az össznépességen belül nő.</li> <li>- A gazdaság fejlődése nem tudja megfelelően támogatni az általános fejlődést.</li> <li>- Kistelepülések elnéptelenedése.</li> <li>- A mezőgazdaság további sorvadása, környezeti állapotának romlása.</li> <li>- Hiányzó hatékony stratégia és intézkedésrendszer a hátrányos helyzetű réteggel kapcsolatos problémák megoldása.</li> </ul>



## A hátrányos helyzetű népesség integrációs esélyeinek fejlesztése

- Az életmód és a beilleszkedés, kompetenciák alapfeltételeinek fejlesztése.
- Szakmai képzés, szociális kompetenciák fejlesztése.
- Pályázati lehetőségek kihasználása.
- Különböző fejlesztő szolgáltatások fejlesztése.
- Képzések, rendezvények támogatása (jelenlegi és új rendezvények fenntartása, fejlesztése).

### A projekt megvalósításának intézményi helyszínei

A projekt egyik megvalósítási helyszíne Nógrád megye székhelyén **Salgótarjánban** (Ruhagyári út 9.) az intézmény központjában lesz. A központi épületben rendelkezésre áll a foglalkozások megvalósításához megfelelő nagyságú és felszereltséggel rendelkező terem. A másik megvalósítási helyszín a megye nyugati részén, a Balassagyarmati járásában **Balassagyarmaton** lesz, ahol a területi iroda (2660 Balassagyarmat, Munkás út 2.) felújítása történik meg, illetve ebben a városban, egy méretében alkalmas bérelt helyiségben kerülnek megszervezésre a projekt képzési, fejlesztési tevékenységei.

Az intézmény központjában és a területi irodában az informatikai rendszer kiépített az internet elérés biztosított.

A szakmai megvalósításhoz kapcsolódó feladatok ellátásához szükségünk van a projektből beszerezendő informatikai eszközökre. Tervezetten 2 db notebook, 2 db nyomtató kerül beszerzésre az alábbiak szerint:

2 db notebook 119 800 Ft/db = 239 600 Ft

2 db nyomtató 31 300 Ft/db = 62 600 Ft

Az eszközökre fordított összes kiadás tervezett költsége: 302 200 Ft

A projektfoglalkozásokhoz, a programelemekhez kapcsolódóan egyéb anyagköltség (pld. papír, nyomtatópatron, írószerek, rajz- és festőeszközök, olló, ragasztó stb.) is tervezésre került a költségek között.





### **3.1.2. Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása**

#### **A projekt előkészítéséhez szükséges feladatok**

A projekt beadásához szükséges szükségletfelmérés és szakmai terv elkészítése az előkészítéshez kapcsolódik. A szükségletfelmérés elvégzése a célcsoport körében, és a helyzetfeltárás az intézményre vonatkozóan, adatok gyűjtése és elemzése, rendszerezése, összefoglalása. A szakmai terv elkészítésének ideje 2017. június hó.

#### **A projekt megvalósításához kapcsolódó egyéb feladatok**

A projekt során a projekt menedzsment feladatok ellátása érdekében a projekt teljes hossza alatt biztosítjuk a projektmenedzsert és a pénzügyi vezetőt.

A projektmenedzser és a projekt pénzügyi vezetője is rendelkezik a pályázati kiírás által előírt szükséges végzettséggel, a feladatokat heti 10 órában, megbízási jogviszony keretében végzik.

A szakmai vezetői feladatokat, heti 20 órában, megbízási jogviszony keretében a Nevelőszülői Hálózat vezetője, a szakmai asszisztensi feladatokat gyógypedagógus végzettségű szakember látja majd el heti 10 órában.

#### **Kötelező nyilvánossággal kapcsolatos feladatok**

Az arculati útmutató szerint a projektre előírt kötelező nyilvánossági feladatok ellátása, biztosítása a projektmenedzsment felelőssége: nyilvánossági tábla készíttetése, egyéb a nyilvánossághoz kapcsolódó kifizetések (folyamatos honlap feltöltés, karbantartás; fotódokumentáció készítés, térképtér feltöltése).

### **3.1.3. A fejlesztés hatásainak elemzése**

#### **a. Társadalmi és gazdasági hatások**

A pályázat során megvalósuló programok és rendezvények, a terápiák pozitív hatással lesznek a szakellátásban élő fejlesztéssel elért gyermekekre és fiatalokra, a fejlesztéssel elért nevelőszülőkre 79 fő (75 háztartás), a hálózatban dolgozó szakemberekre 6 fő, a nevelőszülő gyermekekhez kirendelt gyermekvédelmi gyámokra 10 fő, valamint az intézményre és a megvalósításba bevont külső szakemberekre. A projekt hosszú távon elősegíti az ellátotti réteg jólétének és életminőségének javulását.



Növeli az esélyegyenlőségüket az egészséges személyiségfejlődésre, munkavállalásukra, önálló életkezdésükre, segíti felzárkózásukat, társadalmi beilleszkedésüket.

A projekt közvetlen célcsoportra gyakorolt hatásai:

- képességeik, önálló életkezdési esélyeik javulnak
- csökken a társadalmi kirekesztődéssel érintettek száma;
- a terápiák, a kompetencia fejlesztő programok a beilleszkedés képességét növelik;
- a társadalmilag elfogadott normáknak való megfelelés képességének fejlesztése;
- agressziókezelés, tartás és mozgásfunkciók javítása;
- emocionális fejlődés;
- figyelem, gondolkodás fejlesztése;
- önbizalom, függetlenség, önkifejezés, életöröm megjelenése, megismerése;
- a gyermek és fiatalkorú devianciák csökkennek;
- a meglévő problémák kezelése, illetve e problémáktól való tovább lépés képességének megismerése;
- hátrányos helyzetű gyermekek számának csökkenése;
- szerepvállalás, és – elfogadás erősítése a közösségen belül;
- egyéni és csoportos kapcsolatrendszer kialakulása;
- a fiatalkorú bűnözések száma csökken;
- a fiatalok munkaerő – piaci esélyei nőnek;
- képzett, alkalmazkodó képes pályakezdők száma nő;
- közös feladatok megoldása közben a szakemberek összefogása erősödik.

A program tágabb eredménye, hogy részévé válik a térség gazdasági, társadalmi fejlődését elősegítő fejlesztéseknek.

Társadalmi-gazdasági hatások és erősségük bemutatása (0-6)				
Terület	Közvetlen hatás		Közvetett hatás	
	Elemzés		Elemzés	
<b>Foglalkoztatás és munkaerőpiac</b>	A projekt hatására javul a társadalmi szereplőkkel való együttműködés, valamint a célcsoport munkaerőpiacon való megjelenési esélyei nőnek. A tevékenységek segítségével további tudásra tesznek szert.	4	Az intézményi szolgáltatásfejlesztés következtében javul a társadalmi szereplőkkel való együttműködés, a projekt hatásaként az érintett településen élők elhelyezkedési esélyei javulnak (szükséges személyi feltételek megteremtése által), hosszú távon a megye versenyképessége javul.	6
<b>Munkakörülmények</b>	A programok javítják a munkakörülményeket, melynek hatására a képzési/ szociális szakellátási tevékenységek színvonala javul.	4	A nemzetközi fejlődési irányvonalakhoz való felzárkózás felgyorsul, a képzési/ szociális szakellátási tevékenység magasabb szintű elismertségre tehet szert;	3
<b>Társadalmi integráció és különleges társadalmi csoportok védelme</b>	A társadalmi kapcsolatok, együttműködések szorosabbá tétele által az együttműködések színvonala nő, a tapasztalatcsere és a szakmai kommunikáció eredményessége növeli az intézményben folyó munka színvonalát, elismertségét; A célcsoport integrációja javul.	6	A projekt eredményeinek megismertetése a partner intézményekkel, lakossággal, a gyakorlati életben történő hasznosításuk, növeli a szociális szakma elismertségét és versenyképességét, hatással lesz a lakosságra és a környezeti tényezőkre	5
<b>Esélyegyenlőség</b>	A projekt hozzájárul a szakellátási szolgáltatás fejlesztésén keresztül a társadalmi esélyegyenlőség növeléséhez. Az egyéni képességekre és szükségletekre alapozott szolgáltatás nyújtására	6	Az esélyegyenlőségi szempontok figyelembe vételével az intézmény megítélése, eredményessége javul	6

<b>Területi kiegyenlítődés</b>	A gyermekotthonok a területi elhelyezkedésükből adódó korlátokat a fejlesztés által le tudják küzdeni, a tényleges integrációt biztosítani tudják.	6	A területi izoláció megszűnik, az ellátás színvonalasabbá válik.	6
<b>Személyhez és családhoz kötődő jogok és lehetőségek védelme</b>	A projekt hozzájárul az ellátott gyermekek és fiatalok családi kapcsolatainak ápolásához, ehhez való joguk és lehetőségük védelméhez.	6	A családdal, a hozzátartozókkal való kapcsolat minőségibbé, gyakoribbá válik.	6
<b>Társadalmi integráció</b>	Az esélyegyenlőségi szempontok figyelembe vétele, a megkülönböztetés teljes hiánya, pl. nehézségekkel küzdő ellátottakkal való kiemelt foglalkozás;	6	Az esélyegyenlőségi szempontok figyelembe vétele, a megkülönböztetés teljes hiánya, hátrányos helyzet csökkenése;	6
<b>Önkormányzatiság, döntéshozatalban való társadalmi részvétel – nyilvánosság, igazságosság, erkölcs</b>	A projekt keretében a közösség formálása a cél, ahol a nyilvánosság biztosítása, a tájékoztatás folyamatos a vonatkozó előírások, az érintett partnerek elvárásai, szempontjai és az erkölcsi normák betartásával.	6	A projekt keretében a nyilvánosság biztosítása, a tájékoztatás folyamatos a vonatkozó előírások szempontjai és az erkölcsi normák betartásával;	6

<p style="text-align: center;"><b>Közegészségügy, közbiztonság</b></p>	<p>A projektnek számos hatása van a társadalomra nézve. Az egyik ilyen hatás a közegészségügy területén is jelentkezik. Az ellátottak egészségtudatos életvitelére is fejlődni fog.</p> <p>A közbiztonság, mint kollektív társadalmi termék, az egyének és a közösségek tevékenysége által tovább fejleszthető.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Az egészségtudatos életvitel által az ellátottak egészségesebbé válnak. A lakosság érzékenyítésének köszönhetően várható, hogy az emberek nagyobb biztonságban érzik magukat.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p style="text-align: center;"><b>Bűnözés, terrorizmus és biztonság</b></p>	<p>A helyi viszonyoktól függően területenként is eltérő a lakosság biztonságérzete, amely a fokozatos társadalmi integrációval stabilizálható.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>A lakosság érzékenyítésének köszönhetően várható, hogy az emberek nagyobb biztonságban érzik magukat.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p style="text-align: center;"><b>A szociális ellátó-rendszerekhez történő hozzáférés</b></p>	<p>A projekt keretében a szolgáltatás fejlesztésével a szociális ellátórendszer is fejlődik. Mely lehetővé teszi a közvetlen és közvetett célcsoport részére egyaránt az szolgáltatások magas szintű és egy helyen való elérését.</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p>Az önkormányzatokkal együttműködve, vagy azok tevékenységét kiegészítve magasabb szintű szolgáltatási jön létre.</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kutatás-fejlesztés</b></p>	<p>Jelen projekt keretében nem releváns.</p>	<p>Jelen projekt keretében nem releváns.</p>	

<p><b>Nemzetközi kapcsolatok, határmentiség</b></p>	<p>Jelen projekt keretében nem releváns.</p>	<p>Jelen projekt keretében nem releváns.</p>	
<p><b>Közsféra pénzügyi és szervezeti keretei</b></p>	<p>A pénzügyi eszközök keretében nyújtott támogatások állandóak, szervezeti keretei rendezettek.</p>	<p>5</p> <p>A jelenlegi támogatási és szervezeti struktúra hosszú távú célok megfogalmazását tűzte ki célul, mely további eredményeket hoz létre.</p>	<p>4</p>

### Esélyegyenlőségi szempontok bemutatása

A projekt teljes mértékben a hátrányos helyzetű csoportok igényeit és érdekeit veszi figyelembe, azt támogatja. A nők esélyegyenlőségének biztosítása is fontos szerepet kap, mivel az intézmény szakembereinek, 80 %-a nő, a nevelőszülőknek pedig a 90 %-a.

A projekt tevékenységek által a szakemberek segítséget kapnak ahhoz, hogy hatékonyabban, eredményesebben, sikeresebben dolgozhassanak, a nevelőszülők a náluk nevelkedő gyermekek fejlesztéséhez, fejlődéséhez segítséget kapjanak.

A helyszíneken, a szolgáltatáshoz kapcsolódó akadálymentesítés, funkció a földszinti helyiségekben elérhető, így fogyatékkal élő emberek számára is megközelíthető. A helyiségek festésénél figyelemmel leszünk a megfelelő szíkontrasztok kialakítására. A szakmai megvalósításban részt vállaló férfiak és nők azonos feladatért azonos bérezést, díjat kapnak.

A projektfázisok során a menedzsment, valamint a megvalósítást segítő szakemberek végig szem előtt tartják az esélyegyenlőség szempontjait.

A kapcsolódó nyilvános eseményeken, a kommunikációban, viselkedésben esélytudatosságot fejezünk ki, nem közvetítünk szegregációt, előítélet mentességet közvetítünk.

Intézményünk rendelkezik Esélyegyenlőségi Tervvel.



## b. Környezeti hatások

A projekt során a menedzsment és a megvalósító szakemberek a projekttevékenységek során maximálisan szem előtt tartják a környezetvédelem jelentőségét, a fenntarthatóság környezeti szempontjainak biztosítását.

A projekt megvalósítása nem veszélyezteti a környezetet. A programelemek során keletkezett hulladékot szelektív formában, a célcsoport bevonásával gyűjtjük össze és a megfelelő hulladéktárolóba helyezzük el. A hulladékok keletkezésének minimalizálására törekszünk.

A foglalkozásokhoz, illetve a projekt adminisztrációhoz szükséges papírból újrahasznosítható kerül beszerzésre. Az eszközbeszerzéseknél előtérbe helyezzük az energiatakarékossági szempontokat.

A projekt helyszínei gyalogosan és kerékpárral is jól megközelíthetőek. A célnak megfelelő termet veszünk igénybe, így takarékoskodunk, a villamos energiával, illetve a gázfogyasztással. A projekt helyszínein a környezetvédelem fontosságára felhívó plakátot helyezünk el, ezzel is erősítve a célcsoport tagokban a környezetvédelem fontosságát.

A programokon a végzett tevékenységek által nem szennyezzük a levegőt és a talajt.

A projekt során betartjuk a környezetvédelmi és esélyegyenlőségi jogszabályokat, a projekt által érintett területen a védett természeti és kulturális értékeket megőrizzük. Fenntartható fejlődést szolgáló megvalósítás és fenntartás: a természeti erőforrások megőrzése, a jó környezet- és egészség állapot megőrzése és a társadalmi felelősségvállalás.

Környezeti hatások és erősségük bemutatása (0-6)				
Terület	Közvetlen hatás		Közvetett hatás	
	Elemzés		Elemzés	
Levegő tisztaság	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele.	6	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele.	6
Talaj minőség	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele	6	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele.	5

Területhasz nát	A projekt megvalósítása során zöldmezős területek nem kerülnek bevonásra.	2	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele.	6
Hulladékhasznosítás	Az intézményben jelenleg is működik szelektív hulladékgyűjtés, melyet a projekt során is megvalósít, így hozzájárul a hulladék újrafelhasználás gyakorlatának terjedéséhez.	5	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele;	6
Környezeti kockázatok	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele;	2	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele;	6
Mobilitás, energia felhasználás	Környezettudatos szemlélet a programokon, energiatakarékos eszközök alkalmazása.	4	A projektben vállalt tevékenységek megvalósítása során a környezetvédelmi szempontok figyelembevétele;	6

### 3.1.4. Pénzügyi terv

A projektet megvalósító szervezet a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat önállóan gazdálkodó költségvetési szerv.

A tervezett projekt megvalósítási időszak 18 hónap:  
2018. január 1 – 2019. június 30.

A pályázat tevékenységeihez szükséges pénzügyi források bemutatása.

#### **A pályázat pénzügyi adatai:**

- |  |               |
|--|---------------|
| a) A pályázat tervezett összköltsége (Ft): | 49 938 300 Ft |
| b) Tervezett támogatás mértéke %-ban:      | 100 %         |
| c) Tervezett támogatás összege (Ft):       | 49 938 300 Ft |
| d) Tervezett saját forrás (Ft):            | 0 Ft          |
| e) Tervezett saját forrás fedezete:        | -             |
| f) Igényelhető előleg mértéke (%):         | 100 %         |
| g) Igényelhető előleg összege (Ft):        | 49 938 300 Ft |
| h) Tervezett előkészítési költség (Ft):    | 610 000 Ft    |



**A projekt tevékenységeinek kiadás nemenkénti, időbeli, és pénzügyi forrás szerinti összegzése**

**Megvalósítási időszak: 2018. január 1 – 2019. június 30.**

<b>Tevékenységek</b>	<b>Időpont</b>	<b>Tervezett összeg Ft</b>
<b>Projekt előkészítés összesen</b>	<b>2017. 06 hó</b>	<b>610 000</b>
Megvalósíthatósági tanulmány (Szakmai terv, szükségletfelmérés, helyzetfeltárás költsége)	2017. 06 hó	610 000
Tervezés: engedélyes terv	-	-
Lakosság tájékoztatása	-	-
Közbeszerzési eljárások lefolytatása	-	-
<b>Megvalósítás összesen</b>	<b>2018. 01 hó – 2019. 06 hó</b>	<b>49 328 300</b>
Képzéshez kapcsolódó költségek	-	-
Egyéb szakértői szolgáltatás költségei	-	-
Egyéb szolgáltatási költségek	2018.01 hó- 2019.06 hó	11 654 500
Általános rezsiköltség	2018.01 hó - 2019.06 hó	270 000
Terület előkészítése	-	-
Tervezés: Kiviteli terv	-	-
Műszaki ellenőri szolgáltatás	-	-
Projektmenedzsment (bér, járulék)	2018.01 hó - 2019.06 hó	3 623 400
Tájékoztatás, nyilvánosság biztosítása	2018.01 hó - 2019. 06 hó	950 000
Könyvvizsgálat	-	-
Szakmai megvalósításban közreműködők költségei: bér, járulék	2018.01 hó - 2019. 06 hó	12 702 640
Szakmai megvalósításban közreműködők költségei: útiköltség	-	-
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költség (anyagköltség)	2018.01 hó - 2019. 06 hó	500 000
Építési beruházás	2018.03 hó – 2018. 09 hó	2 605 000
Eszközbeszerezés	2018.01 hó - 2019. 06 hó	16 609 160
Immateriális javak	2018.01 hó - 2019. 06 hó	213 600
Szakemberek felkészítése	-	-
Tartalék	2018.01 hó - 2019. 06 hó	200 000
<b>Összesen</b>	<b>2018.01 hó - 2019. 06 hó</b>	<b>49 938 300</b>



**A projektben tervezett költségek részletes bemutatása tevékenységek szerint**  
**Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek**

***Gyermekek nevelőszülőknél történő gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök beszerzése és azoknak a nevelőszülők részére történő időleges használatba adása, a használatba adásához eljárásrend kidolgozása.***

2018. január – 2018. június

Eljárásrend kidolgozása

2 fő megbízási díja bruttó 200 000 Ft + 22 % járulék = 244 000 Ft/fő x 2 fő

Összes költsége: 488 000 Ft

***Eszközbeszerzés a gyermekek ellátásában használt különböző terápiás eljárások és fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósításához, valamint hazagondozást és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez a nevelőszülői hálózat részére.***

Beszerzett eszközök összes költsége: 10 536 460 Ft

***Kompetenciafejlesztés a különböző terápiás eljárások, fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósítása és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.***

**Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók közös kompetenciafejlesztő foglalkozásai – helyzetgyakorlatokkal a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközökhöz kapcsolódóan**  
2018. szeptember – 2019. április

80 fő (szakember és nevelőszülő) kompetenciafejlesztése

8 csoportban kettős vezetéssel 15 óra/csoport (3x5 óra)/10 fős csoportlétszámmal

1 óra 40 000 Ft+ÁFA

120 óra x 40 000 Ft+ÁFA = 6 096 000 Ft szolgáltatási, vállalkozói díj

2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban

Salgótarjánban az intézmény épületében

Balassagyarmaton terembérleti díj 60 órára 5000 Ft/óra = 300 000 Ft

Étkezési költség 24 alkalomra 10 fő résztvevőnek 500 Ft/fő/alkalom

= 120 000 Ft

Összes költsége: 6 516 000 Ft



**Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása**

2018. november – 2019. március

*80 fő (szakember és nevelőszülő) kompetenciafejlesztése előadások keretében 4 témakörben:*

- *Gyógypedagógiai ismeretek*
- *Fejlesztőpedagógiai ismeretek*
- *Orvosi, egészségügyi ismeretek*
- *Pszichológiai, mentálhigiénés ismeretek*

*4 csoportban 20 fő/csoport kettős vezetéssel 4 óra/alkalom x 4 alkalom összesen 128 óra 1 óra (8 000 Ft/óra + járulék = 1 249 280 Ft*

*2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban*

*Salgótarjánban az intézmény épületében*

*Balassagyarmaton terembérlési díj 64 órára 5000 Ft/óra = 320 000 Ft*

*Étkezési költség 16 alkalomra 20 fő résztvevőnek 500 Ft/fő/alkalom = 160 000 Ft*

*Összes költsége: 1 729 280 Ft*

**Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.**

2018. július – 2018. szeptember

A nevelőszülők otthonában a fejlesztő, terápiás eszközök használatához kapcsolódó egyéni kompetenciafejlesztés.

*48 nevelőszülői háztartás x 2 óra/ alkalom x 3 alkalom/háztartás összesen 288 óra  
288 óra x 6000 Ft/óra +22 % járulék = 2 108 160 Ft megbízási díj*

*Összes költsége: 2 108 160 Ft*

***A nevelőszülői hálózat feladat ellátási hatékonyságának növelése szervezetfejlesztéssel, legalább 3 alkalommal megszervezett csoportos fejlesztési tevékenységek révén (pl. problémafeltáró és –kezelő workshop, szervezeti kultúra azonosítása és fejlesztése, belső kommunikációs rendszer fejlesztése.***

**Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkája**

2018. január – 2018. június



15 fő szakember számára workshop, műhelymunka 1 csoportban kettős vezetéssel 20 óra/csoport (5 alkalom x 4 óra)/ kettős vezetéssel 1 óra 45 000 Ft+ÁFA

20 óra x 45 000 Ft+ÁFA = 1 143 000 Ft szolgáltatási, vállalkozói díj

2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban

Salgótarjánban az intézmény épületében 3 alkalommal

Balassagyarmaton 2 alkalommal terembérleti díj 8 órára 5000 Ft/óra = 40 000 Ft

Étkezési költség 5 alkalomra 15 fő résztvevőnek 500 Ft/fő/alkalom = 37 500 Ft

Összes költsége: 1 220 500 Ft

### **Kommunikációs tréning a szakemberek és nevelőszülők közötti kommunikációs rendszer fejlesztése érdekében.**

2019. január – 2019. május

40 fő (szakember és nevelőszülő) kommunikációs tréningje

4 csoportban kettős vezetéssel 15 óra/csoport (3x5 óra)/10 fő csoportlétszámmal

1 óra 40 000 Ft+ÁFA

60 óra x 40 000 Ft+ÁFA = 3 048 000 Ft szolgáltatási, vállalkozói díj

2 helyszínen Balassagyarmaton és Salgótarjánban

Salgótarjánban az intézmény épületében

Balassagyarmaton terembérleti díj 60 órára 5000 Ft/óra = 300 000 Ft

Étkezési költség 12 alkalomra 10 fő résztvevőnek 500 Ft/fő/alkalom = 60 000 Ft

Összes költsége: 3 408 000 Ft

### **Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával**

2018. március – április

5 csoport x 3 alkalom/csoport 10 fő/csoport

15 alkalom x 2 óra/alkalom = 30 óra kettős csoportvezetéssel

30 óra x 2 fő x 10 000 Ft/óra + járulék = 732 000 Ft megbízási díj

étkezési költség = 30 000 Ft (10 fő x 15 alkalom x 200 Ft/fő/alkalom)

Összes költsége: 762 000 Ft

### **Választható önállóan támogatható tevékenységek**

**Meglévő, a nevelőszülői hálózat működtetője vagy fenntartója tulajdonában, vagy tartós használatban lévő ingatlanon működő – a 369/2013.(X.24.) Korm. rendelet 1. §. 1b) pontja szerinti – telephely(ek) felújítása, bővítése, átalakítása pl. tanácsadás, kapcsolattartás biztosítása, képzési, működtetői feladatok, szabadidős tevékenység megvalósítása érdekében.**

2018. március – 2018. szeptember



- Nevelőszülői hálózat iroda, festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Kapcsolattartó szoba festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Kapcsolattartó iroda festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Nevelőszülők képzési helyiségeinek festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
  
- Nevelőszülői hálózat kapcsolattartási helyiségeihez, tanácsadói irodáihoz kapcsolódó kiszolgálóhelyiségek felújítása (burkolása, festése, szerelvények cseréje)

Felújítás anyagköltsége: 1 656 000 Ft

Felújítás munkadíja: 949 000 Ft

Összes költség: 2 605 000 Ft

#### Választható önállóan nem támogatható tevékenységek

***A hálózati feladatoknak megfelelő irodai berendezés és informatikai infrastruktúra beszerzése (a működtetői, kapcsolattartási, esetmegbeszélő, tanácsadó stb. helyiségek esetében), továbbá a nevelőszülői hálózat működtetéséhez kapcsolódó szoftverek beszerzése (operációs rendszer, nyilvántartó rendszerek stb.).***

2018. március - 2018. szeptember

Megnevezés	egységár (Ft/db)	db	összérték (Ft)
Könyvespolc	16 900	5	84 500
Sarokülő	140 000	1	140 000
Irodai forgószék	30 300	6	181 800
Íróasztal	32 900	6	197 400
Szőnyeg	6 000	2	12 000
Szalagfüggöny	4 500 Ft/m	20 méter	90 000
Számítógép	76 100	6	456 600
Monitor	28 400	6	170 400
Billentyűzet+egér	4 800	6	28 800



Nyomtató	31 300	3	93 900
Multifunkciós nyomtató	37 400	2	74 800
Fénymásoló	129 900	1	129 900
Szoftver	35 600	6	213 600
Notebook	119 800	3	359 400

Összes költség: 2 233 100 Ft

**Nevelőszülők részére beszerzett háztartási eszközök**  
2018. március - 2018. május

Megnevezés	egységár (Ft/db)	db	összérték (Ft)
Fagyasztószekrény	87 000	1	87 000
Gáztűzhely	54 000	2	108 000
Villanytűzhely	80 000	1	80 000
Fagyasztós hűtő	80 000	8	640 000
Mosogatógép	90 000	11	990 000
Mosó- és szárítógép	120 000	1	120 000
Szárítógép	93 000	2	186 000
Mosógép	70 000	22	1 540 000

Összes költség: 3 751 000 Ft

**A szakmai megvalósításhoz kapcsolódó további költségek**

**A projekt megvalósításához szükséges eszközök beszerzése**

2018. január – 2018. február

2 db notebook 119 800 Ft/db = 239 600 Ft

2 db nyomtató 31 300 Ft/db = 62 600 Ft

Összes költsége: 302 200 Ft



**A szakmai megvalósításhoz, kompetenciafejlesztéshez, a szakemberek képzéséhez kapcsolódó egyéb anyagköltség (pld. papír, nyomtatópatron, írószerek stb.)**

2018. január – 2019. június

Összes költsége: 500 000 Ft

***A projekt egyéb tevékenységei és költségei***

**Szakmai vezető megbízási díja**

2018. január – 2019. június

Heti 20 óra feladatellátás mellett 1 fő x bruttó 300 000 Ft/hó + 22 % járulék x 18 hó megbízási díj

Összes költsége: 6 588 000 Ft

**Szakmai asszisztens**

2018. január – 2019. június

Heti 10 óra feladatellátás mellett 1 fő x bruttó 70 000 Ft/hó + 22 % járulék x 18 hó megbízási díj

Összes költsége: 1 537 200 Ft

**Projektmenedzsment költsége**

2018. január – 2019. június

*Projektvezető megbízási díja*

heti 10 óra feladatellátás mellett havi 90 000 Ft + 22 % járulék/hó= 109 800 Ft/hó  
18 hónapra = 1 976 400 Ft

*Projekt pénzügyi vezető megbízási díja*

heti 10 óra feladatellátás mellett havi 75 000 Ft + 22 % járulék/hó = 91 500 Ft/hó  
18 hónapra = 1 647 000 Ft

Projekt menedzsment összes költsége: 3 623 400 Ft

**Kötelező nyilvánosság költsége**

2018. január – 2019. június

Az arculati útmutató szerint a projektre előírt kötelező nyilvánossági feladatok ellátása, biztosítása: nyilvánossági tábla készíttetése, egyéb a nyilvánossághoz kapcsolódó kifizetések (folyamatos honlap feltöltés, karbantartás, fotódokumentáció készítés, térképtér feltöltése)

- folyamatos honlap feltöltés, karbantartás és fotódokumentáció készítés  
vállalkozói díj 50 000 Ft/hó x 18 hó = 900 000 Ft

- nyilvánossági tábla készítése 50 000 Ft

Összes költsége: 950 000 Ft



### **Általános rezsikg.**

2018. január – 2019. június

bankköltség 18 hónapra 5000 Ft/hó = 90 000 Ft

dokumentációs, irattározási költség 18 hónapra 10 000 Ft/hó = 180 000 Ft

Összes költsége: 270 000 Ft

### **Szakmai terv készítésének költsége (szükségletfelmérés, helyzetfeltárás, adatok gyűjtése, elemzése, szakmai terv elkészítése)**

2017. június

Szakmai terv készítésének megbízási díja

2 fő x 250 000 Ft/fő megbízási díj = 500 000 Ft + járulék 110 000 Ft

Összes költsége: 610 000 Ft

### **Tartalék**

Tartalékra tervezett költség: 200 000 Ft

### **PROJEKT ÖSSZKÖLTSÉGE: 49 938 300 Ft**

A projekt működtetője és majdani fenntartója a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, nem alanya az ÁFA-nak.

Saját forrású finanszírozásra nincs szükség, a projekt 100 %-os támogatású. A projekt során esetlegesen jelentkező inflációt, mely hatással lehet egyes kiadásokra, költségátcsoportosítással tudjuk kezelni.

A projekt támogatási összegének fogadására alszámla, elkülönített számla kerül megnyitásra és a könyvelésben is elkülönítetten kezeljük a projekttel kapcsolatos pénzügyi mozgásokat.

### **3.1.5. Kockázatelemzés**

#### **a. Pénzügyi kockázatok elemzése**

Az intézmény, a projekt gazdája, működtetője és majdani fenntartója önállóan gazdálkodó költségvetési szerv. A gazdálkodási feladatokat a fenntartó, a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Nógrád Megyei Kirendeltségével együttműködve látja el.

A pályázat költségvetésében bruttó összegekkel kalkuláltunk, mivel az intézmény nem rendelkezik ÁFA visszaigénylési, levonási jogkörrel.





A projektben közbeszerzési kötelezettségünk a költségek nagyságrendjének ismerete alapján nincs, így közbeszerzési eljárással kapcsolatos kiadást nem terveztünk.

A projekt megvalósítás pénzügyi kockázata csekély, mivel központi költségvetési szervként akár 100 %-os előleg is igényelhető így előreláthatólag a projekt finanszírozása biztonságos lesz.

A pénzügyi lebonyolításban gondot okozhat, ha a tervezéskor bekért árajánlatokban leírtakhoz képest mégis magasabb összegbe kerülnek egyes tevékenységek, az időközben esetlegesen megemelkedő infláció hatására. Ez a probléma költségvetési átcsoportosítással rendezhető, melyhez szükséges a változás bejelentés megtétele, részletes indoklása mellett.

A projektelemek többségét a központi épületben, illetve Balassagyarmaton tervezzük megvalósítani. A programelemeken részt vevők utazási költsége kevesebb lesz ez által. A pályázat keretében megvásárolandó szolgáltatások, eszközök kiválasztásánál a legkedvezőbb árajánlatot adó szolgáltatótól vásárolunk. A közbeszerzési szabályokat figyelembe vesszük.

## **b. Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok**

Az elérendő célok esetében a projekt megvalósítási szakaszában esetlegesen várható kockázati, veszélyeztető tényező a célcsoport érdektelensége a projekt során szervezett tevékenységek iránt, és ezáltal a lemorzsolódás fokozódása. A cél ennek csökkentése, megakadályozása.

Fontos feladat a megelőzés érdekében a résztvevők számára a program előnyeinek, valamint a pozitív hatásainak hangsúlyozása, ezáltal motivációjuk folyamatos felkeltése, fenntartása.

A célcsoport érdeklődését színvonalas, érdekes lebonyolítással, folyamatos célcsoport „toborzó” tevékenységgel tudjuk fenntartani, melyben az intézmény szakemberei nagy szerepet vállalnak. A programról folyamatosan fotók, beszámolók készülnek a minél szélesebb megismertetés érdekében, melyeket az intézmény honlapján teszünk közzé.

A projekt során fontos a célcsoport körében a folyamatos érdeklődés fenntartása, valamint a dicséret és a sikeresség elismerése. A célcsoport tagjai ritkán érzik sikeresnek magukat szakmai munkájukban, illetve szerényen élt életükben, így ez a a projekt hozzá segíti őket, hogy sikerélményekben gazdagodva, önértékelésükben megerősödve oldják meg problémáikat, gondjaikat, illetve hatékony segítséget nyújt a nevelésben lévő gyermekek fejlesztéséhez.

Az intézményben esetlegesen párhuzamosan folyó programok leginkább a gyermek- és lakásotthonokban dolgozó szakembereket, az ott nevelkedő gyermekeket érintik így emiatt nem várunk veszélyt a projekt végrehajtásában.



### 3.1.6. Fenntartás

Az intézmény vezetésének, és a projekt szakmai vezetőjének felelőssége és feladata a projekt fenntartási időszakában az alábbi fenntartási időszakra vonatkozó kötelező feladatok megvalósítása az intézmény részéről:

- A projekt befejezésétől számított 5 évig, a támogatás visszafizetésének terhe mellett vállalja, hogy a projekt megfelel a 1303/2013/EU Rendelet 71. cikkében foglaltaknak.
- A projektzárást követően a felújított ingatlanok nevelőszülői hálózat részére betöltött funkcióját minimum 5 évig fenntartja.
- A projekt keretében beszerzett eszközök használatba adását a nevelőszülők részére a projekt zárását követő 5 évig biztosítja.
- A projekt során megvalósított eszközbeszerzésekhez kapcsolódóan 5 évig fenntartja a fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai) programokat, támogató tevékenységeket.

Az intézményi honlap a megvalósítási és a fenntartási időszakban is elősegíti az információ megosztást a célcsoport tagokkal. Rendszeres tartalmi bővítést tervezünk, amely bemutatja a projekt eredményeképpen bekövetkezett változásokat és beszámolót ad a mindennapi intézményi életről.

A szakemberek és a nevelőszülők között a program során kialakuló kapcsolat, együttműködés és tapasztalatcsere, a személyes emberi kapcsolatok fenntartják a bevált gyakorlatok megosztását. Ezáltal a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok nevelése és fejlesztése hatékonyabban zajlik. Közös célunk a közösen elért eredmények megtartása, a gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása munkavállalási lehetőségeik szélesítése érdekében.

A folyamatos kommunikáció, az együttgondolkodás, az információcsere, a közösen elért sikerek mindinkább összekovácsolják az intézmény szakembereit, és ez az összetartás továbbviszi az elkezdett tevékenységeket.

Az ellátotti célcsoport számára beszerzett eszközök és a fejlesztés által előnyhöz jutnak a hátrányos körülmények közül.

A projekt során beszerzett eszközök a fenntartási időszakban is rendelkezésre állnak a szakmai munka színvonalasabbá tételéhez.

A fenntartási időszakban további célunk új pályázati források megpályázása, ez által újabb intézményi fejlesztések megvalósítása.



### 3.2. RÉSZLETES CSELEKVÉSI TERV

#### 3.2.1. Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése

A projekt tervezett tevékenységeinek időtartama 18 hónap, a megvalósítás 2018. január 1-től 2019. június 30-ig tart. A fizikai megvalósítás kezdő és záró időpontja ezzel egyező, az első hónaptól az utolsó hónapig valósítjuk meg a programelemeket az alábbiak szerint.

#### **Szakmai terv készítése (szükségletfelmérés, helyzetfeltárás, adatok gyűjtése, elemzése, szakmai terv elkészítése)**

2017. június

#### **Gyermekek nevelőszülőknél történő gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök beszerzése és azoknak a nevelőszülők részére történő időleges használatba adása, a használatba adásához eljárásrend kidolgozása.**

2018. január – 2018. június

#### **Eszközbeszerzés a gyermekek ellátásában használt különböző terápiás eljárások és fejlesztő (pedagógiai, gyógypedagógiai, mentálhigiénés) programok megvalósításához, valamint hazagondozást és/vagy örökbefogadást támogató tevékenységekhez a nevelőszülői hálózat részére.**

2018. január – 2018. június

#### **Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók közös kompetenciafejlesztő foglalkozásai – helyzetgyakorlatokkal a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközökhöz kapcsolódóan**

2018. szeptember – 2019. április

#### **Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása**

2018. november – 2019. március

#### **Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.**

2018. július – 2018. szeptember

#### **Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkája**

2018. január – 2018. június



**Kommunikációs tréning a szakemberek és nevelőszülők közötti kommunikációs rendszer fejlesztése érdekében.**

2019. január – 2019. május

**Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával**

2018. március - április

**Felújítási munkálatok**

2018. március – 2018. szeptember

- Nevelőszülői hálózat iroda, festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Kapcsolattartó szoba festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Kapcsolattartó iroda festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Nevelőszülők képzési helyiségének festése, parkettázása, ajtó mázolása, radiátorok mázolása
- Nevelőszülői hálózat kapcsolattartási helyiségeihez, tanácsadói irodáihoz kapcsolódó kiszolgálóhelyiségek felújítása (burkolása, festése, szerelvények cseréje)

**A hálózati feladatoknak megfelelő irodai berendezés és informatikai infrastruktúra beszerzése, szoftverek beszerzése.**

2018. március – 2018. szeptember

**Nevelőszülők részére háztartási eszközök beszerzése**

2018. március - 2018. május

**A projekt megvalósításához szükséges eszközök beszerzése**

2018. január – 2018. február

**Szakmai vezető feladatellátása**

**Szakmai asszisztens feladatellátása**

**Projektmenedzsment feladatellátása**

2018. január – 2019. június

**Kötelező nyilvánosság biztosítása**

2018. január – 2019. június

Minden programelem esetében szükségesek az előkészítő feladatok, tervezés, szervezés, árajánlatok bekérése, megrendelések, szerződések megkötése. A szakmai lebonyolítás után pedig teljesítési igazolást követően a pénzügyi teljesítések következnek.

## A projekt ütemezését összefoglalóan bemutató táblázat

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése						
	2017. II. negyedév	2018. I. negyedév	2018. II. negyedév	2018. III. negyedév	2018. VI. negyedév	2019. I. negyedév	2019. II. negyedév
Szükségletfelmérés, helyzetfeltárás Szakmai terv kidolgozása, összeállítása	M						
Projektmenedzsment, szakmai vezetéshez kapcsolódó feladatok		M	M	M	M	M	M
Kötelező nyilvánosság biztosítása		M	M	M	M	M	M
Gyermekek nevelőszülőknél történő gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök beszerzése		E, M	M				
Az eszközök a nevelőszülők részére történő időleges használatba adása, a használatba adásához eljárásrend kidolgozása.		M	M				
Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók közös kompetenciafejlesztő foglalkozásai – helyzetgyakorlatokkal a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközökhöz kapcsolódóan.				M	M	M	M
Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása.					M	M	
Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.				M	M		

Magyarázat a táblázat jelöléseire:

E – előkészítési feladatok ütemezése

M – megvalósítási feladat ütemezése

Feladat megnevezése	Feladat negyedéves ütemezése						
	2017. II. negyedév	2018. I. negyedév	2018. II. negyedév	2018. III. negyedév	2018. VI. negyedév	2019. I. negyedév	2019. II. negyedév
Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkája.		E, M	M				
Kommunikációs tréning a szakemberek és nevelőszülők közötti kommunikációs rendszer fejlesztése érdekében.					E	M	M
Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával		E, M	M				
A projektben tervezett felújítási munkák.		E, M	M	M			
A hálózati feladatoknak megfelelő irodai berendezés és informatikai infrastruktúra beszerzése.		E, M	M	M			
Nevelőszülők részére beszerzett háztartási eszközök 2018. március - 2018. május		E, M	M				
A projekt megvalósításához szükséges eszközök beszerzése 2018. január – 2018. február		E, M	M				
1. Mérföldkő			M				
2. Mérföldkő							M

Magyarázat a táblázat jelöléseire:

E – előkészítési feladatok ütemezése  
M – megvalósítási feladat ütemezése



### A tervezett mérföldkövek elérésének időpontja

<p><b>1. mérföldkő</b> A projekt megvalósításának megkezdésétől számított 6 hónapon belül. Az eszközök beszerzésre kerülnek és a megítélt támogatási összeg minimum 15 %-áról kifizetési igénylés került benyújtásra.</p>	<p><b>2018. június 30.</b></p>
<p><b>2. mérföldkő</b> A támogatási szerződésben vállalt valamennyi tevékenység teljes körűen megvalósult és a megítélt támogatás minimum 90 %-áról kifizetési igénylés került benyújtásra.</p>	<p><b>2019. június 30.</b></p>

## 4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI

### 4.1. A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA

#### 4.1.1. A projektgazda bemutatása

A projekt megvalósítója a Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat (NMGYVK-TGYVSZ). Alapító és irányító szervünk az Emberi Erőforrások Minisztériuma, Középirányító és fenntartó szervünk a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság.

Az intézmény alapításának célja: A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról 1997.évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 95. §-ában előírt feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.

Az intézmény székhelye és a Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat központja Salgótarjánban (Ruhagyári út 9.) található. Balassagyarmaton Területi Iroda (Munkás utca 2.) működik.

## **Intézményünk alaptevékenységei**

### **Otthont nyújtó ellátás**

Az otthont nyújtó ellátás keretében – a gyermekotthonok, a nevelőszülői hálózat – biztosítja az ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett és a nevelésbe vétellel ideiglenes gondozási helyre került gyermekek teljes körű ellátását, továbbá befogadja az átmeneti gondozást igénylő gyermeket és a gyermek helyzetének rendezése érdekében kezdeményezi a szükséges intézkedéseket. Önálló életük megkezdéséhez szükséges személyre szóló tanácsadást, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése érdekében segítségnyújtást – utógondozást – biztosít.

Elősegíti a családi környezetbe történő visszahelyezést, a családi kapcsolatok ápolását, előkészíti és segíti az örökbefogadást.

A Nevelőszülői hálózat működtetőjeként a nevelőszülőt kiválasztja, felkészíti, nyilvántartásba veszi, foglalkoztatási jogviszonyt létesít vele, szakmai tanácsadást biztosít, folyamatosan segíti és ellenőrzi a nevelőszülőt a nevelési díj és az ellátmány felhasználásában, a szakmai tevékenysége ellátásában.

### ***Intézményünk otthont nyújtó ellátásának telephelyei és férőhelyszáma***

<b>Név</b>	<b>Cím</b>	<b>férőhelyszám működési engedély szerint (fő) 2017. május 31-i állapot</b>
„Margaréta” Gyermekotthon	2656 Szátok, Kossuth utca 106-108.	34
„Százszorszép” Gyermekotthon	2656 Szátok, Kossuth utca 70.	16
„Százszorszép” Gyermekotthon „Ipolyparti Fészek” Lakásotthon	2660 Balassagyarmat, Munkás utca 2.	12
„Fészek” Gyermekotthon	3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.	12
„Biztos Kiút” Gyermekotthon „Napraforgó” csoport	3162 Ságújfalu, Kossuth út 16.	8
„Biztos Kiút” Gyermekotthon „Nefelejcs” Lakásotthon	3142 Mátraszele, Gáborvölgy út 31.	9
„Háromszínvirág” Gyermekotthon, „Vadvirág” Lakásotthon	3073 Tar, Szondi György út 140.	12



„Háromszínvirág” Gyermekotthon „Szivárvány” Lakásotthon	3078 Bátorlyterenye, Határ út 7.	12
„Háromszínvirág” Gyermekotthon, „Ábel” Lakásotthon	3078 Bátorlyterenye, Csokonai út 7.	12
Külső Férőhely	3078 Bátorlyterenye, Jedlik Ányos út 8. fsz. 3. és IV. em. 2. ajtó	6
Pásztói Gyermekotthon	3070 Pásztó, Fő utca 138.)	20
Nevelőszülői Hálózat	3100 Salgótarjá Ruhagyári út 9.	207
<b>Összesen:</b>		<b>360</b>

A „Margaréta” Gyermekotthon, a „Biztos Kiút” Gyermekotthon „Nefelejcs” Lakásotthona, a „Háromszínvirág” Gyermekotthon, a „Százszorszép” Gyermekotthon „Ipolyparti Fészek” Lakásotthona intézményegységek, ellátóhelyek biztosítják a nevelésbe vett gyermekek teljes körű ellátását, integrált elhelyezéssel a különleges szükségletűnek minősített ellátottak számára a testi, érzelmi, erkölcsi fejlődést elősegítő, életkornak, egészségi állapotnak és egyéb szükségletnek megfelelő különleges ellátást. A szakmai egységek utógondozást biztosítanak a volt nevelésbe vett gyermekek nagykorúvá válása után.

A „Biztos Kiút” Gyermekotthon „Napraforgó” Csoportja biztosítja a nevelésbe vett súlyos pszichés vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szerekkel küzdő 12. életévét – kivételesen indokolt esetben 10. életévét – betöltött fiúgyermek számára a speciális ellátást.

A „Fészek” Gyermekotthon befogadja és ellátja az ideiglenes hatállyal elhelyezett 12-18 éves gyermekeket, fiatalokat, testvérpár esetén a 12 év alatti gyermekeket és átmeneti gondozás keretében – ideiglenes jelleggel – állapotának megfelelő gondozást biztosít azon gyermekek számára, akik lakóhelyükről önkényesen távoztak el, így ellátás és felügyelet nélkül maradtak.

A „Margaréta” Gyermekotthon biztosítja a nevelésbe vett gyermekek és szükség esetén a nevelésbe vett gyermekek – 0-3 éves korú – gyermekvédelmi szakellátásba utalt gyermeke számára is a teljes körű ellátást.

A „Százszorszép” Gyermekotthon biztosítja az enyhe fokban értelmi sérült és a közép-súlyos értelmi fogyatékosak számára a különleges-, és utógondozói ellátást 8+8 férőhelyen.

A Pásztói Gyermekotthon 10 férőhelyen enyhe fokban értelmi sérült és 10 férőhelyen közép-súlyos értelmi sérült gyermekeket, valamint utógondozottakat lát el.



A Nevelőszülői Hálózat – a szolgáltatói nyilvántartás szerint – biztosítja az ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermekek teljes körű ellátását is.

### **Utógondozói ellátás**

A „Margaréta Gyermekotthon, a „Biztos Kiút” Gyermekotthon „Nefelejcs” Lakásotthona, a „Háromszínvirág” Gyermekotthon lakásotthonai és a külső férőhely, a Nevelőszülői Hálózat, a „Százszorszép” Gyermekotthon, a Pásztói Gyermekotthon, mint intézményegységek, ellátóhelyek – a gyámügyi osztály által elrendelt, szükséglethez igazodó – utógondozói ellátást biztosítanak az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttek számára.

### **Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat**

Az intézmény a területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás keretében az ideiglenes hatállyal elhelyezett, a nevelésbe vett gyermek gondozási helyének meghatározása érdekében: a gyámügyi osztály megkeresésére – a megyei szakértő bizottság útján – elvégzi a gyermek személyiségvizsgálatát, elkészíti a gyermekre vonatkozó szakmai véleményt és elhelyezési javaslatokat. A gyámügyi osztály megkeresésére elkészíti a gyermek egyéni elhelyezési tervét.

Gyámi hálózatot működtet, gyermekvédelmi gyámokat foglalkoztat, szükség esetén javaslatot tesz eseti gondnok személyére. A gyermekvédelmi gyámokon keresztül ellenőrzi a nevelésbe vett gyermek teljes körű ellátásának megvalósulását, tanácsadással segíti a gyámot feladatainak ellátásában,

Ellátja a gyermek örökbefogadásának szakmai előkészítését, közreműködik az örökbefogadási eljárások lebonyolításában. Támogatott közvetítői feladatokat lát el.

Szakmai, módszertani segítséget nyújt a személyes gondoskodásra irányuló szakfeladatok ellátásához, szervezi a szakmai képzést, továbbképzést,

Az intézmény önállóan működő költségvetési szerv. Pénzügyi, gazdasági feladatait az önállóan működő és gazdálkodó középírányító szerv látja el.

Az intézmény működési területe Nógrád megye.



## Az NMGYVK-TGYSZ, mint szakmai megvalósító szervezet szakember ellátottságának bemutatása

Munkakör megnevezése (2017. május 31.)	Fő
Igazgató	1
Igazgatóhelyettes	1
Általános igazgatóhelyettes	1
Szakértő bizottság vezető	1
Szakértő bizottság pszichológus	1
Szakértő bizottság gyógypedagógus	1
Szakértő bizottság családgyógyász	1
Gyermekvédelmi gyám	10
Elhelyezési ügyintéző	2
Örökbefogadási tanácsadó	1
Nevelőszülői hálózat vezető	1
Nevelőszülői tanácsadó	3
Gyermekotthon vezető	6
Nevelő	14
Közvetítő	1
Fejlesztő pedagógus	4
Gyógypedagógus	1
Pszichológus	3
Gyermekvédelmi asszisztens	14
Gyermekfelügyelő	43
Gyermekvédelmi ügyintéző	11
Gazdasági csoport, könyvelők	3
Nevelőszülők	79
Jogász	1
Karbantartók, gépkocsivezetők	5

### 4.1.2. A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása (ha releváns)

Nem releváns.

### 4.1.3. A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása

#### Intézményünk korábban végrehajtott hasonló pályázatainak bemutatása

- ***A „Segítők Segítése” program Nógrád megye Gyermek-és Ifjúságvédelmi területén dolgozó szakemberek képzése, együttműködésük elősegítése, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok foglalkoztatási esélyének növelése érdekében.***



A Humánerőforrás Operatív program, HEFOP-2.2.1.-P.-2004-10-0057/4.0 számú kiírás keretében 2005-ben nyújtottunk be pályázatot. Az elnyert összeg 13 572 000 Ft.

Képzési program, melynek célja a Nógrád megye területén a gyermek-és ifjúságvédelemben dolgozó szakemberek ismereteinek bővítése, készségeik együttműködésük fejlesztése. A projekt tevékenységei: együttműködési tréning, szupervízió, esetmegbeszélések, előadások és szakmai információs központ létrehozása az e területen dolgozók szakmai fejlődésének érdekében.

A projekt Nógrád megye területén a gyermekvédelemben, a szociális szférában, a pártfogói hálózat szakemberei számára képzési programelemeket valósított meg. A projekt időtartama 2005. szeptember 1- 2007. február 28.

Megvalósított program elemek:

- Együttműködési Tréning 2X 20 fős csoport számára.
- Számítógépes ismeretek oktatása kb. 80 fő részére.
- Előadássorozat (12 előadás).
- Esetmegbeszélések (Saját munkaterületről hozott esetek feldolgozása).
- Szupervízió.
- Pályaorientációs foglalkozások az ellátottaknak.
- Záró Szakmai Konferencia.

A projekt keretében a képzéseken résztvevő személyek száma 244 fő, képzettséget szerzett személyek száma 2 X 12 fő

A projektünk céljai voltak:

- Hátrányos helyzetű csoportok, ezen belül a felülreprezentált roma kisebbség, valamint a fogyatékkal élők helyzetének kedvezőbbé válása.
- Humán erőforrások fejlettségének megőrzése és fejlesztése a szociális területen.
- Munkaerő megtartás.
- Hátrányos helyzetű csoportok képzési, társadalmi és munkaerő piaci integrációjának elősegítése.
- Oktatási, nevelési hátrányok kezelése, a munka erőpiaci esélyegyenlőség biztosítása.
- Nők esélyegyenlőségének biztosítása.
- A szociális szakmai munkát segítő korszerű technikai eszközök, szakkönyvek, folyóiratok alkalmazása.

A projekt célcsoportja:

- A Megyei Gyermekvédelmi Központ dolgozói: gyermekfelügyelők, nevelők, fejlesztőpedagógusok, családgondozók, hivatásos nevelőszülők, nevelőszülő tanácsadó.



- Nógrád megyei pártfogói hálózat szakemberei.
- Nógrád megyei gyermekjóléti szolgálatok munkatársai.
- Gyámhivatalok munkatársai.

A projekt által szervezett előadások témái, a szupervízió, illetve az esetmegbeszéléseken elhangzottak növelték a fogyatékos gyermekekkel, emberekkel foglalkozó szakemberek tudását, ezáltal beleérző képességük, problémamegoldásuk fejlődött, mindezek pedig segítik őket hátrányos helyzetű, fogyatékossgal élő ellátottakkal történő munkájuk színvonalasan elvégzésében a mai napig is.

A képzések által nyújtott ismeretanyag a dolgozók körében megmaradt. További képzések a jelen pályázat folytatásaként lezajlott második HEFOP-os pályázaton keresztül valósultak meg.

Támogatási szerződésünk IV. (2) pontja szerint számszerűsíthető célok megvalósítására a fenntartási jelentésnek nem kell vonatkoznia.

**• „Segítők Segítése 2” képzési program, a gyermek-és ifjúságvédelem területén dolgozó szociális szakemberek részére Nógrád megyében.**

A Humánerőforrás Operatív program, HEFOP-2.2.1-06/1.-2006-09-0005/4.0 azonosító számon 2006-ban nyújtottunk be pályázatot. Az elnyert összeg 13 838 670 Ft.

A projekt Nógrád megye területén a gyermekvédelemben, a szociális szférában, a pártfogói hálózat szakemberei számára képzési programelemeket valósított meg.

A projekt időtartama 2007. április 01 - 2008. április 30.

Megvalósított programelemek:

- Korszerű oktatóterem létrehozása.
- Továbbképzés felsőfokú végzettségűek számára 2 X 20 fő.
- Együttműködési Tréning 2 X 20 fős csoport számára.
- Számítógépes ismeretek oktatása kb. 80 fő részére.
- Esetmegbeszélések (Saját munkaterületről hozott esetek feldolgozása).
- Pályaorientációs csoportfoglalkozások az ellátottaknak.
- Nemzetközi kitekintést is nyújtó Szakmai Konferencia.
- Szakmai Információs Központ létrehozása könyvtári állományának számítógépes nyilvántartása.

A projekt keretében a képzéseken résztvevő személyek száma 236 fő, képzettséget szerzett személyek száma 169 fő.



A projekt fenntartási időszakában folyamatosan használjuk a kialakított oktató termet, illetve a szakmai könyvtárat, továbbképzések, szakmai megbeszélések, társszervekkel szervezett konferenciák, szakmai napok megtartásához.

A könyvtári állomány segíti a szociális területen dolgozó szakembereket a munkájukban, tanulmányaikban, szakmai továbbképzések alkalmával.

A projekt által lezajlott képzések, előadások segítik a szakembereket a fenntartási időszak során munkájuk végzésében, illetve a megtartott csoportfoglalkozások segítik a fiatalok továbbtanulási és munkavállalási esélyeit.

Projektünk eredményei hozzájárultak az alábbi területeken történő fejlődéshez, mely a fenntartási időszakban is megmaradt:

- A szociális munka projekt által érintett területein dolgozó szakemberek szaktudása növekedett.
- Az emberi képesség, önbizalom fejlődött a dolgozók körében.
- Felnőttképzés, az élethosszig tartó tanulás megvalósul a fenntartási időszak alatt is működő szakmai könyvtár, információs központ által.
- A fogyatékosok és más hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélyeinek javításában való tevékenység folyamatos a szakemberek munkájában.
- A szakellátáshoz való egyenlő hozzáférés biztosított a fenntartási időszak alatt.
- A partnerség folyamatosan megvalósul a projekteken résztvevő együttműködő partnerek között: Gyermekjóléti Szolgálatok, pártfogók, gyámhivatalok munkatársai. Folyamatos az információáramlás is az egyes területek között, az eredményesebb, hatékonyabb, színvonalasabb munkavégzés érdekében.

**• „Gyermekek és fiatalok társadalmi integrációját segítő programok megvalósítása a Nógrád megyei szakellátásban nevelkedő gyermekek számára” című pályázat.**

Az intézmény 46 034 126 Ft uniós támogatást nyert a Társadalmi Megújulás Operatív program (TÁMOP-5.2.5/A-10/2-2010-0026) keretében a „Gyermekek és fiatalok társadalmi integrációját segítő programok megvalósítása a Nógrád megyei szakellátásban nevelkedő gyermekek számára” című pályázati kiíráson. A pályázatban vállalt programok célja az volt, hogy a társadalmi integráció növelése érdekében a hátrányokkal küzdő, iskoláskorú gyermekek, fiatalok számára elérhetőek legyenek egyéni és csoportos programok, foglalkozások.

A programban három tábor valósult meg. A kézműves tábor során játék és kismesterség-oktató, népművelő, gyógypedagógus segítségével fejleszthették a gyermekek és fiatalok kreativitásukat, önkifejező képességüket,



kézügyességüket. A második tábor a drámapedagógiai és színház program zárásaként történt. A tábor keretein belül drámapedagógus és a KIVISZI Színházi Műhely közreműködésével vonták be a programokba a gyermekeket. A harmadik tábor a lovas tanyai csoportos foglalkozás zárásaként került megszervezésre.

További megvalósított programok: személyiség érését és a gyermek szocializációját elősegítő csoportos foglalkozások, háztartásvezetési ismeretek, fejlesztő pedagógiai kiscsoportos foglalkozások, demokrácia és alkotmány ismeretek, illetve egy négy hónapos nyílt végű terápia, elsősorban a speciális gyermekcsoportban elhelyezett gyermekek, fiatalok számára. Az önsegítő vagy kortárssegítő közösségépítő, agressziókezelő tematikus csoportok keretében lovas tanyai csoportos foglalkozás, művészetterápiás foglalkozás, ezen belül modern tánctanfolyam, drámapedagógia és színház. Az iskolarendszeren kívüli felzárkóztató, tehetséggondozó programokon belül például nyelvi műhely kialakítására került sor. A projekt során készség és gondolkodást fejlesztő játékokkal és eszközökkel is megismerkedhettek a gyermekek.

A projekt 2011. december 1 – 2013. december 30. között valósult meg.

Jelenleg nincs folyamatban lévő pályázat az intézménynél.

- Az EFOP-1.2.7. „Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítása” felhívás „Biztos Kiút” Program, a Nógrád megyei gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek, fiatalok önálló életkezdésének javításáért” címmel intézményünk pályázatot nyújtott be, mely jelenleg elbírálás alatt áll.

A projekt tervezett kezdési és befejezési időpontja: 2017. július 1 – 2018. augusztus 31.

- Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program EFOP-1.8.9-17 „Legyen más a szenvedélyed! 2.” című felhívásra szintén nyújtottunk be pályázatot, mely szintén elbírálás alatt van. Címe: „Tedd jobbá az életed, élj egészségesen! - A droghasználat kialakulásának megelőzését célzó programok megvalósítása a Nógrád megyei gyermekvédelmi szakellátásban”

A projekt tervezett kezdési és befejezési időpontja: 2017. október 1 – 2019. szeptember 30.

A projektek nem azonos célcsoportok fejlesztését célozzák meg, illetve a tevékenységek sem egy időben zajlanak. Jelen projekt tevékenységeit, eredményeit nem befolyásolják.



#### **4.2. A MEGVALÓSÍTÁS, A PROJEKTIRÁNYÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE**

##### **A projektirányítás szervezete**

A projektmenedzser felel a projekt hatékony működéséért, végrehajtásáért. Feladata a menedzsmenten belüli kompetenciák és felelősségek meghatározása, az ellenőrzési pontok, mérföldkövek megállapítása, kommunikáció, koordináció a menedzsmenten belül és a megvalósító szakemberekkel, a tervezetthez képesti változtatások dokumentálása, változások bejelentése, az előírt projekt előrehaladási jelentések és a projekt zárójelentés elkészítése. A megvalósítás során azonosítja és kezeli a kockázatokat.

A projekt pénzügyi vezetője felelős a projekt szabályszerű pénzügyi lebonyolításáért. Feladata a projekt pénzügyi teljesüléséhez szükséges tervezés, a projekt önálló pénzügyi rendszerének kialakítása, működtetése, kapcsolattartás a projektgazdával valamint az irányító hatóság pénzügyi teljesülést ellenőrző osztályával. Folyamatosan figyeli a projekt költségvetését. Az egyes kifizetések nyilvántartása, és ezek alapján a projekt időszakos kifizetési kérelmeinek elkészítése. Közreműködik a projekt előrehaladási jelentések, változás bejelentési kérelmek, szerződésmódosítási kérelmek összeállításában, különös tekintettel a változások pénzügyi vonatkozásaira. Közreműködik a projekt zárásához kapcsolódó szakmai és gazdasági elszámolás elkészítésében.





Felelős a projekt kontrollingért. A szakmai vezető munkáját az asszisztens segíti. A projekttel kapcsolatos adminisztratív, koordinációs és szervezési feladatokat végez heti 10 órában. Feladatai: kapcsolattartás a megvalósító munkatársakkal, a projekt közreműködőivel. Részt vesz a projekt dokumentációs rendszerének működtetésében: papír és elektronikus anyagok készítésében/kezelésében, strukturált rendezésében.

A projekt vezetője projektmenedzser/szakmai vezető Rezesné Andó Csilla, aki a pályázati program koordinálásáért, végrehajtásáért felelős. 23 éve dolgozik az intézménynél, jelenleg igazgatóhelyettes. Széles látókörű, háttér tapasztalatokkal rendelkező egyén, aki képes a projekt egészét átlátni, a különböző területekről érkező információkat összefogni, a projektben dolgozó szakemberek együttműködését elősegíteni. 13 éves pályázati és megvalósítási gyakorlattal rendelkezik. A projekt Szakmai tervét és az elektronikus felületen a pályázati adatlapot is ő készítette el, így részletesen ismeri a pályázat tartalmát. Jól fejlett problémamegoldó-, motiváló-, kompromisszum-, és tárgyalókészséggel rendelkezik. Megbízható személy, aki élvezi a munkatársak bizalmát. Folyamatos elérhetősége biztosított a projekt zökkenőmentes lebonyolításához.

Képes a projekt szakmai ellenőrzésére, kontrolljára, szükség esetén a változtatáshoz új stratégia kidolgozására. Feladatát megbízási szerződés keretében számla adás mellett látja el, heti 20 óra időtartamban. Végzettsége, képesítései, szakmai gyakorlati ideje, illetve projekt megvalósítási tapasztalata alapján megfelelnek a pályázati kiírás feltételeinek a projektmenedzser és szakmai vezetői feladatok együttes ellátására.

A projekt pénzügyi vezetője Fülöp Tímea, felelős a pénzügyi, gazdasági lebonyolításért. A fenntartó számviteli referense, mérlegképes könyvelői végzettséggel rendelkezik. Magas szintű szakmai tudással, problémamegoldó készséggel rendelkezik. Részt vett a pályázati költségvetés tervezésében, jól ismeri azt. Célorientált, megbízható, nagy munkabírással rendelkezik. Feladatait pontosan, precízen oldja meg. Hitelesség, megbízhatóság jellemzi. Folyamatos elérhetősége biztosított. Feladatát megbízással látja el, heti 10 órában.

A projekt szakmai vezetője Mártáné Huszár Rita, feladatát heti 20 órában végzi. Az esztergomi Tanítóképző Főiskolán végzett, mint okleveles tanító és népművelő. PRIDE-FIKSZ tréner végzettséget szerzett 2000-ben majd 2002-ben szociális szakvizsgát tett. 1980-ban általános iskolai tanítóként kezdte meg pályafutását. 7 év tanítás után a gyermekvédelemben kezdett dolgozni, mint családgyógyozó. A hosszú évek alatt sok munkaterületen dolgozott így: Prevenció csoport-családgyógyozó, Szakérői csoport-családgyógyozó, Nevelőszülői Hálózat-nevelőszülői tanácsadó majd 2003-tól a nevelőszülő hálózatot vezeti.



Szakmai asszisztens Takács Dóra, heti 10 órában.

1979-ben az esztergomi Tanítóképző Főiskolán tanítói diplomát, majd a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolán pszicho-pedagógus, gyógypedagógus diplomát szerzett. 32 éve a gyermekvédelemben dolgozik. Jelenleg a szakértői bizottság gyógypedagógusa. 2000 óta vállalkozóként családgondozó, mely feladat által még inkább ismeri a célcsoport problémáit. Több, mint tíz éve pályázatok írásában és megvalósításában is részt vesz.

Kapcsolat kialakítására nyitott, introvertált személyiség. Empátiás érzése fejlett, gyakorlatias, kommunikatív. Szervezőképessége kimagasló.

A projekt fenntartásával kapcsolatos, a felhívásban meghatározott feladatok ellátását a fenti szakemberek a projekt fenntartási időszakában is vállalják. A projektmenedzser felelős a Projekt Fenntartási Jelentések elkészítéséért, a szakmai vezető és az asszisztens pedig a további, fenntartási időszakra előírt szakmai fenntartásért.

### **A szakmai programelemek megvalósításába bevont szakemberek bemutatása**

Intézményünkben több régóta ezen a területen dolgozó, nagy szakmai tapasztalattal és megfelelő végzettséggel, rendelkező szakember van, aki jelezte, hogy szívesen részt vesz a projekt megvalósításában.

Intézményi dolgozóink az alábbi programokban közreműködnek:

- Gyermek nevelőszülőknél történő gondozását, fejlesztését szolgáló tárgyi eszközök beszerzése és azoknak a nevelőszülők részére történő időleges használatba adása, a használatba adásához eljárásrend kidolgozása.
- Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása
- Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.
- Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával.



### **Intézményi dolgozó megvalósító szakember**

#### **Szabóné Erdős Gyöngyi**

1987-ben végzett a debreceni Kossuth Lajos Tudomány Egyetem pszichológia szakán. Ezt követően a munkaléktan és az egészségügy területén helyezkedett el, de a nevelési tanácsadás és a tanulási képesség vizsgálatok területén is szerzett közben némi tapasztalatot. 1998-ban kezdett a gyermekvédelmi szakellátás területén dolgozni, ahol a munkája döntő többségében a szakellátásba kerülő gyermekek pszichológiai vizsgálatából áll. Meseolvasó, rajzoló és alkotó délutáni csoportot is szervezett a lakásotthonos gyermekeknek, ahol azok a gyermekek is megmutathattak valamit magukból, akik nem bántak túl jól a szavakkal.

- Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása
- Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.
- Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával.

#### **Rezes Gábor**

A gyermekvédelemben 1993- óta dolgozik, nagy tapasztalatokkal rendelkezik az otthont nyújtó ellátás területén és a szakszolgálati feladatok terén is. Pedagógia szakos nevelői diplomát fejlesztő szakirányon Egerben az Eszterházy Károly Főiskolán végezte 2000-2004 között. Eddig az intézménynél a következő munkaköröket látta el: gyermekfelügyelő, lakásotthon-vezető gyám, szakértői bizottság családgondozó, fejlesztő pedagógus, gyámi gondozói tanácsadó, gyermekvédelmi gyám. Az elmúlt 8 év során több sikeres, hasonló pályázatban, vett részt foglalkozások, rendezvények lebonyolításában.

- Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása
- Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.
- Esetmegbeszélések, esetfeldolgozás az intézmény szakembereinek részvételével 50 fő bevonásával.



A projekt során megvalósításra kerülő programokba külső szakemberek is bevonásra kerülnek, akik még színesebbé és érdekesebbé tudják tenni a tevékenységeket, ezáltal a célcsoport, a szakemberek és a nevelőszülők motivációját különböző módszereikkel jobban fenn tudják tartani.

Az alábbi programokba külső megvalósítókat tervezünk bevonni, mivel az intézmény ezekhez nem rendelkezik megfelelő humánerőforrással.

- Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók közös kompetenciafejlesztő foglalkozásai – helyzetgyakorlatokkal a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközökhöz kapcsolódóan
- Nevelőszülők, gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók kompetencia fejlesztését szolgáló előadássorozat - a beszerzett fejlesztő és terápiás eszközök testi-, érzékszervi-, mentális hatásának bemutatása
- Kompetenciafejlesztés a pályázatban beszerzett eszközök használatához kapcsolódóan a nevelőszülők, szakmai megvalósítók részére.
- Gyermekvédelmi gyámok és nevelőszülői tanácsadók szakmai és személyiségfejlesztő szupervíziós műhelymunkája
- Kommunikációs tréning a szakemberek és nevelőszülők közötti kommunikációs rendszer fejlesztése érdekében.

A szervezési, adminisztrációs, beszerzéssel kapcsolatos feladatokra az intézmény rendelkezik megfelelő humánpotenciállal, a meglévő és a beszerzendő irodatechnikai eszközök biztosítják a végrehajtást. A képzésekhez rendelkezünk megfelelő paraméterekkel bíró helyiségekkel Salgótarjánban, Balassagyarmaton pedig termet fogunk bérelni.

A célcsoport részvételét a programokba az érintett szakemberek (nevelőszülői tanácsadó, gyermekvédelmi gyámok) bevonásával tervezzük. A projektvezető, a szakmai vezető szintén felelős azért, hogy a kiválasztott, a projektbe bevont nevelőszülők jelen legyenek az egyes képzési elemeken, együttműködjenek a háztartásukban történő kompetenciafejlesztések során.

Fontos feladat az is, hogy a programok konkrét időpontjait időben megtudják a célcsoport tagjai. Tapasztalataink szerint a nevelőszülők és a szakembereink motiválhatóbbak, és fogékonyabbak azon dolgok és emberek iránt, akik segíteni szeretnének az ellátott, nevelt, gyámolt gyermekeknek, illetve nekik a minél hatékonyabb nevelőszülői munkavégzésben, a hivatásuk gyakorlásában.



## 5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A kötelező nyilvánosság tevékenységeinek lebonyolításáért a projektmenedzser a

felelős. Ő irányítja, felügyeli a kommunikációs folyamatot.

A projekt keretében megvalósuló kommunikációs tevékenységünk célja, hogy a pályázatot és annak tevékenységeit minél többen megismerjék, a kommunikációs eszközök segítségével a minél szélesebb körű tájékoztatást nyújtsunk a szakmai nyilvánosság, a döntéshozók és a célcsoportok számára a megvalósult fejlesztésekről, és arról, hogy a projekt az Európai Unió támogatásával valósul meg.

### 5.1. A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓ LEÍRÁSA

**Az Arculati útmutató szerint a projektre vonatkozóan az alábbi előírt kötelező nyilvánossági feladatok ellátását, biztosítjuk:**

- Az intézmény honlapján - [oktatas-nograd.hu/mgyvk/](http://oktatas-nograd.hu/mgyvk/)- a projekthez kapcsolódó tájékoztató megjelenítése és folyamatos frissítése a projekt fizikai zárásáig.
- A projekt helyszínein „C” típusú tájékoztató tábla elhelyezése.
- Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció elkészítése.
- TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal.

A kommunikációs feladatokat tervszerűen végezzük a projekt során.

### 5.2. A CÉLCSOPORTOK ÉS AZ ÉRINTETTEK KOMMUNIKÁCIÓS SZEMPONTÚ ELEMZÉSE, KOMMUNIKÁCIÓS ÜZENETEK MEGFOGALMAZÁSA

A projekt kommunikáció legfontosabb célja a közvetlen és a közvetett célcsoport elérése, támogatásának megszerzése és folyamatos tájékoztatása. Hozzájárul ahhoz is, hogy a közvetlen célcsoport minél inkább elkötelezett legyen az adott projekt mellett. Segíti a figyelemfelhívást a pályázatban előtérbe került problémákra.

### 5.3. KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZÖK AZONOSÍTÁSA

#### A kommunikációs eszközök bemutatása

A program ideje alatt tájékoztató tábla kerül kihelyezésre a projekt mindkét helyszínén, mely információkat tartalmaz a megvalósuló fejlesztésről.

A fotódokumentáció készítése és a honlap frissítése folyamatosan zajlik, a program indulásától a zárásáig, minden alkalommal, amikor megvalósul valamelyik tevékenység, illetve a mérföldkövekhez kapcsolódóan.

#### 5.4. KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
2018. január – 2019. június között folyamatos	Az intézmény honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató megjelenítése és folyamatos frissítése a projekt fizikai zárásáig	Információ nyújtása a projekt által megvalósuló fejlesztésről, a projekt népszerűsítése	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a honlap látogatói.	szöveges beszámoló és fotók készítése, honlapon történő megjelenése	projektmenedzser, informatikus szakember
2018. január – 2019. június között folyamatos	A projekt helyszínein „C” típusú tájékoztató tábla elhelyezése.	A projekt jellemző adatainak bemutatása, az Európai Unió támogatásának tudatosítása	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a megvalósításban részt vevők.	„C” típusú tábla előírásnak megfelelő elkészítése	projektmenedzser
2018. január – 2019. június között folyamatos	Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció elkészítése	A projekt látványosan történő dokumentálása, megjelenése a honlapon.	A projekt közvetlen és közvetett célcsoportja, a megvalósításban részt vevők.	fotók készítése	projektmenedzser
2018. szeptember 30.-ig és 2019. június 30-ig	TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal a megvalósítás során 2 alkalommal	Információ nyújtása a projekt által megvalósuló fejlesztésről.	A pályázati elektronikus felület látogatói.	szöveges beszámoló és fotók készítése	projektmenedzser



## Összegzés

Az intézményi pályázat tartalma, tevékenységei hozzájárulnak az EFOP-2.2.14-17. pályázati felhívásban megfogalmazott célok megvalósulásához. A pályázat magában foglalja a Nógrád megyében szakellátásban részesülő, a Nevelőszülői Hálózat által ellátott, a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett gyermek, utógondozott fiatal felnőtt, valamint a szakemberek, nevelőszülők hatékonyságának növelését. A projekt képzései, az eszközök beszerzése, az infrastrukturális fejlesztések által megvalósul az ellátottak szükségleteiknek, életkoruknak megfelelő fejlesztése, a tanuláshoz, az önálló életvitelre való alkalmasságuk növelése. A nevelőszülők és az intézményi szakemberek kompetenciái javulnak, az intézményi szervezet fejlődik. A projekt megvalósulása hozzájárul a gyermekvédelemi szakmai munka színvonalának emeléséhez.

Salgótarján, 2017. június 29.

A Szakmai tervet készítette:

Rezesné Andó Csilla

Látta: